



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Ingegneria Gestionale(<i>IdSua:1564105</i>)
Nome del corso in inglese RD	Engineering Management
Classe	LM-31 - Ingegneria gestionale & LM-33 - Ingegneria meccanica RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.uniparthenope.it/ugov/degree/1706
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASSAROTTI Nicola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARSIE	Ivan	ING-IND/09	PO	1	Caratterizzante
2.	BRACALE	Antonio	ING-IND/33	PA	1	Affine
3.	FORCINA	Antonio	ING-IND/17	RD	.5	Caratterizzante
4.	JANNELLI	Elio	ING-IND/09	PO	1	Caratterizzante
5.	MASSAROTTI	Nicola	ING-IND/10	PO	.5	Caratterizzante
6.	PASSARO	Renato	ING-IND/35	PO	.5	Caratterizzante
7.	PETRILLO	Antonella	ING-IND/17	PA	1	Caratterizzante

8.	VANOLI	Laura	ING-IND/10	PO	.5	Caratterizzante
9.	ARIOLA	Marco	ING-INF/04	PO	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Russo Maria Teresa
Fiengo Vincenzo
Guarino Laura
Terreo Vittorio

Gruppo di gestione AQ

Antonio Bracale
Nicola Massarotti
Felicia Napolitano
Maria Teresa Russo
Vittorio Terreo
Antonio Thomas
Massimiliano d'Aquino

Tutor

Antonio FORCINA
Marco ARIOLA
Ivan ARSIE
Laura VANOLI
Alessandro MAURO
Antonella PETRILLO
Elio JANNELLI
Pierluigi CARAMIA
Nicola MASSAROTTI
Renato PASSARO
Mariagiovanna MINUTILLO
Antonio BRACALE



Il Corso di Studio in breve

11/06/2019

Il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale si pone l'obiettivo di formare una figura professionale di alto profilo in grado di operare nel settore industriale e dei servizi con particolare attitudine a risolvere problemi legati alla loro gestione operativa ed in grado di rispondere alle nuove sfide che le imprese si trovano ad affrontare per poter essere competitive a livello nazionale e internazionale. L'obiettivo alla base dell'offerta formativa del corso di laurea magistrale in ingegneria gestionale stato quello di rispondere alla domanda "Cosa distingue un ingegnere gestionale magistrale rispetto ad altri tipi di ingegnere?".

L'esigenza formativa che, pertanto, il corso di studi vuole colmare la formazione di una nuova generazione di ingegneri con competenze specifiche e di alta formazione in grado di applicare efficacemente metodologie avanzate di management per l'identificazione, formulazione e soluzione dei problemi connessi alla ideazione, progettazione, organizzazione e gestione operativa dei sistemi produttivi di beni e servizi in ottica anche di sostenibilit  energetica. Su questa base ed in linea con l'attuale scenario tecnologico e l'importante trasformazione attesa dal settore industriale ed energetico vengono sviluppate competenze distintive sulle metodologie e sugli strumenti di analisi utilizzati nella gestione dei sistemi complessi quali le innovazioni tecnologiche, la progettazione strategica di investimenti industriali, dei servizi di stabilimento, di gestione della sicurezza e della qualit  dei sistemi produttivi.

Il percorso stato progettato per garantire in modo equilibrato ed adeguato, un insieme completo di competenze approfondite ed esperienze preprofessionali. La stretta collaborazione dell'Universit  Parthenope con le pi  riconosciute aziende ed enti a livello nazionali ed internazionali garantisce l'opportunit  di offrire tirocini, tesi/ esperienze post laurea in linea con il potenziale e le aspettative degli studenti.

Link:

<http://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do?jsessionid=E9213656B2A32363764CCB332FDF53DA.esse3-uniparthe>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/02/2018

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni si svolta in data 19 gennaio 2010.

La riunione stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori nonché organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

Nello specifico, il 27 gennaio 2010 si riunito presso il Rettorato dell'Università degli studi di Napoli "Federico II" il comitato regionale di coordinamento, il quale si è espresso in maniera favorevole in merito all'istituzione del corso di studi interclasse LM-31 - Ingegneria gestionale & LM-33 - Ingegneria meccanica in "Ingegneria Gestionale"

I corsi di studio presentati sono stati predisposti al fine di strutturare un'offerta formativa sostenibile sia in termini di risorse finanziarie che di requisiti di docenza anche in prospettiva dell'emanazione del decreto ministeriale attuativo di cui alla nota 160 del 4 settembre 2009.

All'unanimità i rappresentanti delle relative categorie hanno espresso il più ampio consenso per l'offerta didattica, apprezzando la razionalizzazione e l'attenzione che l'Ateneo ha posto in essere nei confronti dei propri discenti per offrire dei corsi di studio più agili e ricchi di contenuto.

Gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale sono derivabili dalla declaratoria della classe dell'Ingegneria Gestionale e sono stati perfezionati a seguito delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative del nostro territorio.

Le consultazioni hanno permesso di definire un'offerta didattica che tenesse conto delle esigenze formative legate alle specificità del corso di studi.

In data 27 gennaio 2017 stata convocata la riunione di consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione e dei servizi, in ottemperanza al disposto di cui all'art. 11, comma 4, del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, al fine di ottenere il parere in merito all'Offerta Didattica dell'Ateneo per l'Anno Accademico 2017/2018.

In data 01 dicembre 2017 si insediato un apposito Comitato di Indirizzo dell'Area CUN 09 - Ingegneria industriale e dell'informazione a cui hanno partecipato rappresentanti di: Unione Industriali di Napoli, Accenture Spa, Healthware International, Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli, Unify-Atos e Alstom Spa, insieme al Direttore del Dipartimento in Ingegneria e al Coordinatore dei CdS Ingegneria Gestionale.

Tutti i partecipanti concordano sul fatto che i dati sull'occupazione dei laureati in ingegneria dell'area 09 sono assolutamente soddisfacenti.

In particolare, i membri del Comitato esprimono apprezzamento per i Corsi di Laurea e laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale che formano figure professionali in grado di coniugare strumenti e metodi di pianificazione, organizzazione e gestione con competenze in discipline concernenti i processi di produzione, trasformazione ed utilizzazione dell'energia. Il Comitato esprime anche apprezzamento per le attività di pubblicizzazione intraprese.

Tutti i membri del Comitato di Indirizzo concordano sull'opportunità di prevedere, specificatamente, per la Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale, percorsi sinergici tra l'offerta formativa e le certificazioni professionali rilasciate dai maggiori vendor e/o player del settore.

I rappresentanti del Dipartimento dichiarano di condividere tale opinione e segnalano che percorsi di certificazione sono già attivi per quanto riguarda ad esempio i corsi di sicurezza industriale, per i quali esistono già accordi specifici con IINAIL.

Infatti, a seguito di precedenti sollecitazioni e successivi incontri con la Direzione Regionale INAIL, è stato stipulato un accordo tra il Dipartimento di Ingegneria e la stessa Direzione Regionale teso a definire i contenuti necessari da impartire agli allievi per consentire agli stessi l'acquisizione di specifiche attestazioni professionali rilasciate dall'INAIL (Convenzione DI-INAIL). In particolare, il CdS e successivamente il Consiglio di Dipartimento (verbale) hanno deliberato l'inserimento, all'interno del pacchetto di esami a scelta suggerito agli studenti, di due nuovi insegnamenti specifici, da 6 CFU ciascuno, i cui contenuti facessero espressamente riferimento alle tematiche concordate con IINAIL. In aggiunta, in accordo con altri docenti della CdS titolari di insegnamenti che consentissero di approfondire aspetti legati alla sicurezza industriale, è stato definito l'inserimento all'interno dei programmi dei rispettivi insegnamenti delle restanti ore di lezione (CFU) ritenuti necessari per completare il numero minimo di ore indispensabile per il conseguimento degli attestati professionali di Coordinatore della Sicurezza aziendale e Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione (RSPP).

L'importanza della tematica inserita nell'offerta formativa del CdS testimoniata anche dall'impegno assunto dalla stessa Direzione Regionale INAIL nel finanziare 10 premi di laurea rivolti a laureati magistrali che svolgano tesi di laurea sulle tematiche relative alla sicurezza industriale e stage presso aziende convenzionate con il Dipartimento di Ingegneria. Relativamente alle tematiche associate al Piano Nazionale Industria 4.0, il Comitato di Indirizzo ha sollecitato il CdS verso una maggiore integrazione delle tecnologie abilitanti all'interno dei programmi degli insegnamenti professionalizzanti. Il Coordinatore ha preso atto della sollecitazione e ha sottolineato che, specificatamente su queste tematiche, Il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale si pone l'obiettivo di formare una figura professionale di alto profilo in grado di operare nel settore industriale e dei servizi con particolare attitudine a risolvere problemi legati alla loro gestione operativa ed in grado di rispondere alle nuove sfide che le imprese si trovano ad affrontare per poter essere competitive a livello nazionale e internazionale. Pertanto, l'obiettivo alla base dell'offerta formativa del corso di laurea magistrale in ingegneria gestionale sarà sempre di più orientato a rispondere alle nuove sfide che il mondo della gestione delle imprese impone di affrontare. Nello specifico, il Coordinatore del CdS (delegato del Rettore per lo sviluppo dei progetti Industria 4.0) si impegna a sollecitare tutti i docenti di Area 09 ad approfondire gli aspetti associati alle tecnologie abilitanti Industria 4.0 per favorire ulteriormente la formazione di una nuova generazione di ingegneri con competenze specifiche in grado di applicare efficacemente metodologie avanzate di management per l'identificazione, formulazione e soluzione dei problemi connessi alla ideazione, progettazione, organizzazione e gestione operativa dei nuovi sistemi produttivi di beni e servizi in ottica sia di sostenibilità energetica che di innovazione di processo.

Al fine di monitorare in maniera più dettagliata la corrispondenza tra obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi del CdS e coerenza con i possibili profili culturali e professionali dichiarati in uscita, è stato trasmesso ai singoli docenti, un nuovo Format per il Programma dei singoli corsi di insegnamento predisposto secondo le indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. In questa maniera la Commissione Didattica del CdS, può approfondire nel dettaglio la corrispondenza tra gli obiettivi ed i risultati di apprendimento attesi per ciascun insegnamento e che essi si inseriscano nel percorso previsto dal CdS e abbiano riscontro nei profili culturali e professionali in uscita.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro parti sociali ed area CUN09

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/07/2020

Ogni anno presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", viene convocata la riunione periodica del Comitato di Indirizzo, che rappresenta il principale organo di consultazione del corso di studio così come stabilito nel D.M. n. 509 del 3/11/1999 "Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei" e nel D.M. 115 del 08/05/2001 "Programmazione del sistema universitario per il triennio 2001-2003". Il comitato ha il compito strategico di occuparsi del coordinamento dell'Università col mondo esterno, con una particolare attenzione all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, evidenziando esigenze e fabbisogni espressi dal mondo delle professioni e dal contesto socio-economico in cui l'Ateneo inserito. In questi anni il Comitato d'Indirizzo è stato consultato periodicamente. Così come stabilito in data 25 febbraio 2019 ed in accordo con quanto anticipato nei precedenti incontri, è stato istituito un Comitato di Indirizzo solo per i Corsi di Studio di Ingegneria Gestionale, così da avere rappresentanti del comparto industriale/libero professionale con i quali interloquire più specificatamente della figura professionale dell'ingegnere gestionale che viene richiesta dal mondo del lavoro. Per il Comitato di Indirizzo del CdS in Ingegneria Gestionale, a seguito di formale invito, sono pervenute le seguenti nomine/disponibilità: ASL Napoli 1 Centro; Unione Industriali Napoli; CONFAPI; Ordine degli Ingegneri di Napoli; Regione Campania Assessorato alle Attività Produttive; ACCREDIA. La nomina del Comitato di Indirizzo è stata approvata nella seduta del CdS del 16 dicembre 2019.

A causa dell'emergenza sanitaria COVID19, il Decreto Rettorale di nomina del Comitato di Indirizzo è in corso di perfezionamento. La convocazione della riunione con il Comitato di Indirizzo avverrà non appena ci saranno le condizioni per poter procedere nel rispetto delle regole nazionali e di Ateneo previste dal Piano Post Lockdown.



Il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale si pone l'obiettivo di formare una figura professionale di alto profilo in grado di operare nel settore industriale e dei servizi. Il laureato in Ingegneria Gestionale in grado di applicare efficacemente metodologie avanzate di management per l'identificazione, formulazione e soluzione dei problemi connessi alla ideazione, progettazione, organizzazione e gestione dei sistemi produttivi di beni e servizi in ottica anche di sostenibilità energetica.

funzione in un contesto di lavoro:

In generale, l'ingegnere gestionale in grado di affrontare problemi diversificati di produzione e di gestione, anche interagendo con colleghi ingegneri di formazione spiccatamente tecnica e progettuale. Sono in particolare le PMI (piccole e medie imprese) a richiedere giovani tecnici con preparazione di livello universitario in possesso di adeguate conoscenze di metodi e contenuti culturali e scientifici nelle discipline che riguardano le attività organizzative, gestionali, progettuali e produttive necessarie per concepire, realizzare, distribuire, consegnare ed utilizzare un bene o un servizio

competenze associate alla funzione:

I laureati Magistrali in Ingegneria Gestionale saranno in possesso di conoscenze idonee a svolgere attività professionali in diversi ambiti, sia nella libera professione che nelle imprese manifatturiere o di servizi/consulenza ad alto valore aggiunto e nelle amministrazioni pubbliche. Le loro professioni più tipiche saranno il controllo di gestione, il marketing, la finanza, la consulenza strategica, la gestione dell'ICT, la gestione della supply chain e dei processi produttivi, la logistica e la pianificazione tecnologico-produttiva.

sbocchi occupazionali:

Il profilo di competenze, acquisito durante il percorso magistrale, consente ai neo laureati di ricoprire ruoli operativi, gestionali e manageriali all'interno delle PMI e dei grandi player del panorama nazionale ed internazionale, ruoli quali il Safety Engineering, l'Energy Manager, il Project Manager.

La figura professionale formata riconducibile a quella dell'ingegnere industriale esperto nella gestione dei processi, iscrivibile, a seguito del superamento dell'esame di stato, nell'albo professionale degli ingegneri nella sezione A settore industriale.

Il laureato Magistrale in Ingegneria Gestionale ha competenze specifiche nell'approccio modellistico-quantitativo ai problemi decisionali nei diversi aspetti associati alla gestione di un'impresa. In particolare, in grado di affrontare problematiche relative a: ottimizzazione della produzione, sostenibilità energetica ed ambientale e coordinamento della sicurezza sui luoghi di lavoro.

Pertanto, un laureato in ingegneria gestionale trova la sua sede naturale di occupazione in tutte le aziende ed aree di attività ove la tecnologia e la gestione rappresentano, per la loro complessità, un elemento critico e l'innovazione gioca un ruolo rilevante. Gli sbocchi professionali sono pertanto molteplici vista la sua alta e qualificata formazione multidisciplinare: imprese manifatturiere e di servizi; pubblica amministrazione; aziende operanti nel settore della logistica, dei trasporti, dell'energia, della manutenzione e della sicurezza; studi di consulenza e di ingegneria, organismi di formazione, controllo/ispezione/accreditamento e certificazione; istituti di ricerca pubblici e privati (nazionali ed internazionali).



1. Ingegneri meccanici - (2.2.1.1.1)
2. Ingegneri industriali e gestionali - (2.2.1.7.0)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)



17/04/2018

Le conoscenze richieste per l'accesso sono, oltre a quelle relative alle materie di base (chimica, fisica, matematica, informatica), quelle caratterizzanti l'ingegneria Gestionale. Inoltre richiesto il possesso di competenze linguistiche che prevedono la capacità di essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. Tali competenze corrispondono ad un livello di conoscenza B2.

Pi in particolare, l'immatricolazione al corso di laurea magistrale riservata agli studenti in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale nella classe L-9 Ingegneria Industriale, ovvero di altro titolo di studio anche conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Consiglio di Corsi di Studio (CCdS).

L'immatricolazione in ogni caso subordinata sia alla verifica del possesso di requisiti curriculari e sia alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione dello studente.

Il possesso dei requisiti curriculari si ritiene automaticamente verificato con il possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale nella classe L-9 Ingegneria Industriale che preveda un numero minimo di 36 CFU nei settori-scientifico disciplinari inclusi nell'ambito di base (MAT/02; MAT/03; MAT/05; MAT/06; MAT/07; MAT/08; MAT/09; SECS-S/02; CHIM/07; ING-INF/05; FIS/01) ed un numero minimo di 45 CFU nei settori scientifico disciplinari caratterizzanti la Laurea Magistrale (ING-IND/16; ING-IND/17; ING-INF/04; ING-IND/35; ING-IND/08; ING-IND/09; ING-IND/10).

L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene automaticamente verificata se lo studente in possesso dei requisiti previsti dal regolamento del dipartimento per l'accesso alle lauree magistrali richiamati nel campo successivo Modalità di ammissione.

Nel caso in cui lo studente non abbia i requisiti previsti in tale regolamento la valutazione dell'adeguatezza della personale preparazione richiederà il superamento di un esame di ammissione.

L'esame di ammissione richiesto in ogni caso a studenti stranieri. La Commissione preposta potrà, in questo caso, anche basarsi solo su una valutazione dei titoli presentati dallo studente.

In considerazione della necessità di verifica, da parte del consiglio di corso di studi, dei requisiti di iscrizione alle lauree magistrali gli studenti interessati devono compilare una domanda di valutazione del possesso dei requisiti curriculari e della personale preparazione ai fini del rilascio del nulla osta per l'immatricolazione o il trasferimento corso di Laurea Magistrale.



09/07/2020

Le conoscenze richieste per l'accesso sono, oltre a quelle relative alle materie di base (chimica, fisica, matematica, informatica), quelle caratterizzanti l'ingegneria Gestionale.

Inoltre, richiesto il possesso di competenze linguistiche che prevedono la capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. Tali competenze corrispondono ad un livello di conoscenza B2.

L'immatricolazione in ogni caso subordinata sia alla verifica del possesso di requisiti curriculari e sia alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione dello studente.

REQUISITI CURRICULARI

Il possesso dei requisiti curriculari si ritiene automaticamente verificato con il possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale che preveda un numero minimo di 33 CFU nei settori-scientifico disciplinari inclusi nell'ambito di base (MAT/02; MAT/03; MAT/05; MAT/06; MAT/07; MAT/08; MAT/09; SECS-S/02; CHIM/07; ING-INF/05; FIS/01) ed un numero minimo di 15 CFU in almeno due dei settori scientifico disciplinari caratterizzanti la Laurea Magistrale (ING-IND/16; ING-IND/17; ING-INF/04; ING-IND/35; ING-IND/08; ING-IND/09; ING-IND/10).

Le condizioni indicate sono necessarie, ma non sufficienti per l'iscrizione alla Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale. La Commissione per la Valutazione del Piano di Offerta Formativa (PAF) valuterà il possesso di requisiti curriculari che si ritengono necessari per una adeguata frequenza del Corso di Laurea Magistrale di Ingegneria Gestionale (distribuzione dei CFU tra i settori scientifico disciplinari, presenza di specifici insegnamenti), analizzando nel dettaglio il curriculum dello studente.

Il possesso dei requisiti curriculari automaticamente soddisfatto dai laureati in Ingegneria Gestionale dell'Università di Napoli Parthenope. Possono, inoltre, immatricolarsi al presente Corso di Laurea Magistrale senza integrazioni curriculari tutti i laureati in corsi di studio di Ingegneria, dell'Università Parthenope o di qualsiasi altro Ateneo Italiano che abbiano ottenuto un voto di laurea triennale maggiore o uguale a 105/110.

L'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale non consentita in difetto dei requisiti minimi curriculari specificati nel regolamento didattico del Corso. La Commissione PAF valuta in questo caso i requisiti curriculari posseduti dal candidato e ne riconosce i crediti in tutto o in parte.

La Commissione PAF, quindi, dispone la modalità attraverso la quale lo studente può effettuare l'integrazione curricolare selezionandola, in ragione dell'entità e della natura delle integrazioni richieste, tra le opzioni seguenti:

a. integrazioni curriculari da effettuare anteriormente all'iscrizione, ai sensi dell'art. 6 comma 1 del D.M. 16 marzo 2007, mediante iscrizione a singoli corsi di insegnamento attivati all'Ateneo e superamento dei relativi esami di profitto.

b. iscrizione al corso di Laurea Magistrale con assegnazione di un Piano delle Attività Formative che prevede le integrazioni curriculari richieste, in coerenza con l'art. 6 comma 3 del D.M. 16 marzo 2007. Questa opzione contempla la possibilità che le integrazioni curriculari richieste comportino un numero complessivo di CFU superiore a 120.

REQUISITI DI ADEGUATEZZA DELLA PERSONALE PREPARAZIONE DELLO STUDENTE

L'art. 6 comma 2 del D.M. 16 marzo 2007 stabilisce la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione dello studente, ai fini dell'ammissione al Corso di Laurea Magistrale.

L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene automaticamente verificata se lo studente in possesso dei requisiti previsti dal regolamento del dipartimento per l'accesso alle lauree magistrali richiamati di seguito:

i. nel caso di titolo di primo livello conseguito in un numero di anni pari al numero di anni previsti dalla sua tipologia di impegno (tempo pieno, non a tempo pieno).

ii. nel caso di titolo di primo livello conseguito con un voto di laurea non inferiore a 105.

iii. nel caso di titolo di primo livello conseguito con un voto di laurea superiore o uguale a 92 in un numero di anni non superiore al doppio del numero di anni previsti dalla sua tipologia di impegno (tempo pieno, non a tempo pieno).

In tutti i casi, inoltre, richiesta una certificazione relativa a competenze linguistiche corrispondenti ad un livello di conoscenza almeno pari a B2.

Richieste di ammissione al Corso di Laurea Magistrale da parte di studenti in difetto dei criteri per l'automatica ammissione saranno esaminate dalla Commissione PAF che valuterà con giudizio insindacabile l'ammissibilità della richiesta, stabilendo gli eventuali adempimenti da parte dell'interessato ai fini dell'ammissione al Corso.

La Commissione PAF potrà esaminare il curriculum dell'interessato, eventualmente prendendo in considerazione le votazioni di profitto conseguite in insegnamenti caratterizzanti o in insegnamenti comunque ritenuti di particolare rilevanza ai fini del proficuo svolgimento del percorso di Laurea Magistrale, ovvero, a seguito di colloquio motivazionale, adottando le modalità a) e b) precedentemente indicate.

Per maggiori informazioni sui precorsi e sulla corrispondente verifica finale si consulti il regolamento didattico.

Link :

<http://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do?jsessionid=E9213656B2A32363764CCB332FDF53DA.esse3-uniparthe>
(CdS LM Gestionale pagina web Esse 3)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento e Piano di Studi LM 2020



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/02/2018

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria gestionale finalizzato alla preparazione di figure di alto profilo professionale in grado di coniugare strumenti e metodi di pianificazione, organizzazione e gestione. Infatti, il mercato del lavoro ed in particolare le PMI richiedono tecnici altamente qualificati in possesso di adeguate conoscenze nelle discipline che riguardano sia le attività organizzative e gestionali che quelle progettuali e produttive. E', dunque, sempre più sentita l'esigenza di un ingegnere che unisca competenze fondamentali dell'ingegneria gestionale con quelle tipiche dell'ingegneria meccanica. Il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale pertanto configurato come un corso interclasse fra la classe LM-31 (ingegneria gestionale) e la classe LM-33 (ingegneria meccanica) ed intende rispondere a queste esigenze integrando un'adeguata formazione nelle discipline caratterizzanti l'ingegneria gestionale con una specifica formazione in alcune discipline caratterizzanti l'ingegneria meccanica.

Il percorso formativo per il conseguimento della Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale prevede attività ripartite in maniera equilibrata nelle discipline relative al completamento della preparazione specifica nelle aree caratterizzanti l'ingegneria gestionale e l'ingegneria meccanica, unitamente all'integrazione in alcune aree culturali affini. Le discipline che concorrono alla formazione del curriculum vertono sia sui settori tipici dell'ingegneria gestionale (gestione della produzione industriale, gestione e ottimizzazione delle tecnologie dei servizi industriali, economia ed il controllo di gestione, automazione industriale, logistica, la gestione industriale della qualità e sicurezza); sia su quelli dell'ingegneria meccanica (processi di trasformazione industriale, energetica, sistemi di conversione dell'energia, economia dell'energia e energie rinnovabili); che su di discipline di aree affini (sistemi elettrici per l'energia, basi di dati, reti informative aziendali e strumentazione industriale). Il percorso formativo si conclude con un'importante attività progettuale, nella maggior parte dei casi condotta nell'ambito di una realtà produttiva di beni o di servizi, che si traduce in un elaborato finale. Quest'ultimo, oltre a dimostrare la padronanza degli argomenti e la capacità di operare in modo autonomo, evidenzia le capacità comunicative e relazionali, la visione d'insieme e la capacità di coniugare in modo equilibrato gli aspetti tecnici con quelli gestionali, organizzativi ed economici.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche temi di più recente sviluppo. Le materie che caratterizzano il percorso di studio al I anno della Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale presso l'Università degli Studi di Napoli Parthenope comprendono lo studio della Supply Chain Management, della Gestione dell'Energia, dei Servizi Industriali, della Produzione e della Qualità. Vengono, inoltre, approfonditi argomenti quali i Controlli Automatici e la Gestione dei

Sistemi Energetici.

Mentre, il percorso di studio del II anno della Laurea Magistrale caratterizzato dallo studio di materie quali gli Impianti di Climatizzazione degli Edifici, la Qualit e Sicurezza Elettrica, le Tecnologie Energetiche Sostenibili e l'Automazione Industriale.

La formazione di un ingegnere gestionale presso l'Universit Parthenope arricchita anche dagli esami a scelta che possono essere svolti durante il I e nel II anno.

Pertanto, il laureato magistrale:

- 1) conosce i criteri generali per la scelta ed il dimensionamento degli impianti e dei servizi dei sistemi produttivi sia sotto l'aspetto tecnico-progettuale, sia sotto quello di gestione della produzione e della qualit e sotto quello della gestione della supply chain/logistica;
- 2) conosce i concetti dell'automazione industriale e dei controlli automatici;
- 3) conosce le tecniche ed i modelli numerici non solo per la gestione della sicurezza/manutenzione degli impianti industriali, ma anche per l'ottimizzazione dei sistemi energetici all'interno di un sistema di produzione.

Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacit di comprensione. L'analisi di lavori scientifici su argomenti specifici, richiesta per la preparazione della prova finale, costituisce un ulteriore imprescindibile banco di prova per il conseguimento delle capacit sopraindicate.

In definitiva, a conclusione del percorso di studi, il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale dell'Universit degli Studi di Napoli Parthenope

- 1) conosce gli aspetti tecnici specifici relativi alla produzione industriale e comprenderne i problemi pi complessi, tenendo conto di aspetti tecnici, economici, finanziari ed organizzativi;
- 2) comprende le principali problematiche dei sistemi di gestione della qualit, della sicurezza industriale, dell'energia e le loro interazioni.
- 3) conosce approfonditamente gli aspetti teorico-scientifici dell'ingegneria, ed, in particolare, quelli dell'ingegneria gestionale nella quale sono capaci di identificare, formulare e risolvere anche in modo innovativo problemi complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare;
- 4) conosce gli elementi alla base dell'organizzazione aziendale (cultura d'impresa) e dell'etica professionale.

Le conoscenze e le capacit di comprensione verranno impartite con le lezioni frontali in aula, esercitazioni, svolte sia in aula sia in laboratorio, e seminari. In modo particolare le lezioni frontali e le esercitazioni saranno impartite sia nell'ambito delle materie caratterizzanti, affini e a libera scelta, mentre le attivit di laboratorio e i seminari saranno organizzati nell'ambito delle materie caratterizzanti e a scelta.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

La verifica di tali conoscenze avverrà, oltre che durante la frequenza dei corsi istituzionali anche durante l'elaborazione della tesi finale ed di eventuali tirocini formativi in azienda.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale può essere conferita a studenti che siano capaci di applicare le proprie conoscenze e che abbiano capacità di comprensione ed abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi alla direzione aziendale ed alla gestione di sistemi complessi. A tal fine sono previste, nell'ambito dei corsi caratterizzanti, esercitazioni e casi di studio specifici, con testimonianze esterne. In tutti i corsi viene privilegiata ed oggetto di verifica la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto, la capacità di team-working e di business planning, le metodologie di comunicazione ed esposizione. Il lavoro di tesi per la Laurea Magistrale, in cui il grado di autonomia e la capacità di proporre soluzioni originali e innovative costituiscono i principali criteri di giudizio, rappresenta il momento di sintesi e verifica di questo processo di apprendimento.

Al termine del corso di studi il neolaureato in Ingegneria Gestionale dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope, in grado di:

- 1) ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi;
- 2) utilizzare modelli avanzati di analisi;
- 3) applicare metodi e tecniche per la gestione e l'organizzazione dell'impresa;
- 4) sviluppare modelli di gestione e programmazione della produzione e dei sistemi logistici;
- 5) implementare tecniche per la gestione e l'ottimizzazione dei sistemi energetici e l'impiego di tecnologie sostenibili;
- 6) Sviluppare modelli per la gestione della sicurezza sul lavoro, l'affidabilità degli impianti e della qualità dei processi/prodotti.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione verranno conseguite dallo studente con lo studio

individuale e con l'ausilio da parte dei docenti durante gli orari di ricevimento. Saranno, inoltre, verificate in forma scritta e/o orale negli esami di profitto associati ai singoli insegnamenti, durante lo svolgimento della tesi di laurea e durante la prova finale, nella quale verranno verificate anche le capacità di sintesi e di relazione del progetto di tesi.



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

L'impostazione del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, presuppone che lo studente, il quale già in possesso di un titolo di studio di laurea primo livello, acquisisca ulteriori competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di accrescere il proprio bagaglio di conoscenze, estendendo e/o rafforzando quelle tipicamente associate al primo ciclo di studi universitari e consentendogli di elaborare e/o applicare idee originali, anche in un contesto di ricerca.

Le materie che costituiscono oggetto di studio possono raggrupparsi in:

- 1) materie affini;
- 2) materie caratterizzanti;
- 3) materie a libera scelta.

Tali materie consentono al laureato magistrale in Ingegneria Gestionale dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" di possedere una conoscenza adeguata su aspetti metodologico-operativi inerenti tematiche scientifiche in materia di gestione dei sistemi produttivi, gestione dei sistemi energetici e delle tecnologie per il risparmio energetico, gestione della sicurezza e dei rischi in ambito industriale, gestione dei sistemi elettrici, gestione dei servizi industriali.

Inoltre attraverso il percorso formativo, lo studente matura la capacità di risolvere problemi ingegneristici con un approccio multidisciplinare proprio dell'Ingegneria Gestionale.

Le specifiche attività formative che contribuiscono ad accrescere la conoscenza e maturare la capacità di comprensione sono:

- 1) lezioni di teoria che richiedono necessariamente un personale approfondimento ed elaborazione;
- 2) seminari specialistici tenuti da professionisti provenienti dal mondo del lavoro e/o da esperti del mondo scientifico internazionale;
- 3) preparazione della prova finale che richiede sia l'analisi dello stato dell'arte sulla tematica scientifica affrontata, attraverso lo studio di lavori scientifici pubblicati, sia la capacità di affrontare e risolvere problematiche scientifiche attraverso attività numeriche e/o sperimentali.

Il principale strumento didattico la lezione frontale.

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali e/o scritti e nello sviluppo e discussione della tesi di laurea.

A seguito dell'emergenza sanitaria e nel rispetto del Piano Post Lock Down di Ateneo la valutazione delle conoscenze avviene tramite la piattaforma Microsoft Teams o Moodle.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata dallo sviluppo della capacità applicativa con riferimento allo svolgimento di lavori individuali e di gruppo, esercitazioni in aule informatiche e/o nei laboratori, nonché nello sviluppo di progetti svolti con crescente grado di autonomia.

Ulteriori strumenti disponibili per applicare la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono rappresentati dalle visite presso le imprese, dalle attività di ricerca svolte presso i laboratori in collaborazione con i dottorandi di ricerca, dallo svolgimento di esperienze internazionali collegate ai progetti di scambio e mobilità studentesca.

Il lavoro di tesi, come progetto finale per il conseguimento della Laurea Magistrale, in cui il grado di autonomia e la capacità di proporre soluzioni originali e innovative costituiscono i principali criteri di giudizio, rappresenta il momento di sintesi e verifica di questo processo di apprendimento.

La Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale, infatti, deve essere conferita a studenti che siano capaci di applicare le proprie conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi e tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio.

Il principale strumento didattico utilizzato l'esercitazione in aula e/o laboratorio.

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali e/o scritti e nello sviluppo e discussione della tesi di laurea.

A seguito dell'emergenza sanitaria e nel rispetto del Piano Post Lock Down di Ateneo la valutazione delle conoscenze avviene tramite la piattaforma Microsoft Teams o Moodle.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[AUTOMAZIONE INDUSTRIALE](#) [url](#)

[CONTROLLI AUTOMATICI](#) [url](#)

[GESTIONE DEI SERVIZI INDUSTRIALI](#) [url](#)

[GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI](#) [url](#)

[GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI - MOD A \(modulo di GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI\)](#) [url](#)

[GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI - MOD B \(modulo di GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI\)](#) [url](#)

[GESTIONE DELL'ENERGIA](#) [url](#)

[GESTIONE DELLA PRODUZIONE E DELLA QUALITÀ](#) [url](#)

[Gestione degli Impianti Termotecnici](#) [url](#)

[Gestione della Sicurezza Industriale](#) [url](#)

[Gestione della Sicurezza Industriale](#) [url](#)

[MISURE ENERGETICHE PER L'INDUSTRIA](#) [url](#)

[MISURE ENERGETICHE PER L'INDUSTRIA](#) [url](#)

[MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA](#) [url](#)

[MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA](#) [url](#)

[MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA](#) [url](#)

[MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA](#) [url](#)

[Qualità e Sicurezza Elettrica](#) [url](#)

[Qualità e Sicurezza Elettrica MOD A \(modulo di Qualità e Sicurezza Elettrica\)](#) [url](#)

[Qualità e Sicurezza Elettrica MOD B \(modulo di Qualità e Sicurezza Elettrica\)](#) [url](#)

[SUPPLY CHAIN MANAGEMENT](#) [url](#)

[Sicurezza e Rischi Industriali](#) [url](#)

[Sicurezza e Rischi Industriali](#) [url](#)

[TECNOLOGIE ENERGETICHE SOSTENIBILI](#) [url](#)

Autonomia di giudizio

La Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale pu essere conferita a studenti che abbiano acquisito la capaciti di integrare le conoscenze e gestire la complessit, nonch di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilit sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Tali obiettivi sono ottenuti attraverso progetti, esercizi, ed applicazioni. Le capaciti di giudizio vengono inoltre ampliate attraverso incontri e colloqui con esponenti del mondo del lavoro promossi con l'organizzazione di seminari, conferenze, visite aziendali. La tesi di Laurea Magistrale, infine, rappresenta il momento pi alto in cui lo studente, confrontandosi con un contesto caratteristico dell'Ingegneria Gestionale, elabora idee originali e innovative, assumendosi il compito, durante la discussione, di illustrarle e sostenerne la validit. Il conseguimento dei risultati relativi alla autonomia di giudizio viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e di laurea.

Abilità comunicative

La Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale pu essere conferita a studenti che sappiano comunicare in modo chiaro e preciso lo sviluppo e le conclusioni delle loro attivit, nonch le conoscenze e le valutazioni ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. L'acquisizione di tali abilit comunicative stimolata attraverso la richiesta di esposizione dei risultati ottenuti durante le sessioni di esercitazione, l'elaborazione di progetti e le attivit di laboratorio a colleghi studenti e a docenti. Potranno essere previste delle sessioni di tipo seminariale in cui singoli studenti o gruppi di essi sono incaricati di illustrare un tema o un progetto. Infine, l'esposizione dei risultati del lavoro di tesi magistrale rappresenta un fondamentale momento in cui lo studente elabora le proprie capaciti comunicative, oggetto di valutazione specifica in sede di conferimento del voto di laurea.

Capacità di apprendimento

La Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale pu essere conferita a studenti che abbiano sviluppato capaciti di apprendimento tali da consentire loro di impostare in modo autonomo lo studio di discipline ingegneristiche e di base anche non contemplate nel proprio curriculum. Gli studi di ingegneria da sempre hanno avuto l'obiettivo di fornire metodi e capaciti per affrontare problemi di natura tecnico-ingegneristica non necessariamente uguali o simili a quelli affrontati durante gli studi. Pertanto, la capaciti di affrontare ulteriori studi dopo la laurea magistrale, sia autonomi che mediante percorsi formativi post-laurea magistrale, nella tradizione del laureato in ingegneria al termine di un percorso quinquennale. Nel percorso formativo proposto, tale capaciti viene stimolata mediante attivit di sintesi e attivit progettuali, presenti in molti insegnamenti, in cui occorre raccogliere in modo autonomo informazioni, elaborarle e acquisire ulteriori conoscenze, al fine di sviluppare elaborati di progetto. Il conseguimento dei risultati relativi alla capaciti di apprendimento viene verificato nel corso dell'interazione tra relatore e studente per la predisposizione della tesi di laurea.

La prova finale consiste nella discussione di fronte a una commissione composta da almeno sette docenti di un elaborato scritto (tesi) che verte sui contenuti propri di almeno una delle attività formative incluse nell'ordinamento didattico.

La tesi elaborata dallo studente in modo originale sotto la guida di un relatore.

La presentazione dell'elaborato intesa a consentire al laureando di mostrare le competenze acquisite e la capacità di comunicarle.

Tipicamente, l'assegnazione del relatore viene effettuata dal Consiglio di Corso di Studio su richiesta del laureando, che può indicare la disciplina nella quale intende svolgere la prova finale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico di Ateneo

▶ QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

09/07/2020

Lo studente, che abbia adempiuto ai relativi obblighi amministrativi, ammesso a sostenere l'esame finale per il conseguimento del titolo di studio se, nel rispetto delle vigenti norme regolamentari, abbia acquisito i necessari crediti formativi (cio i crediti totali previsti dal manifesto degli studi ad eccezione di quelli attribuiti alla prova finale/tesi di laurea), almeno 20 giorni prima della seduta. Inoltre, deve aver adempiuto a tutte le procedure richieste dalla Segreteria Studenti e dal Dipartimento almeno 20 giorni prima della seduta stessa. La domanda di laurea dovrà essere consegnata in Segreteria Studenti di Ateneo unitamente ai documenti richiesti da quest'ultima.

Il titolo di laurea conferito previo superamento dell'esame finale per il conseguimento del titolo di studio. Tale esame svolto alla presenza della Commissione per l'esame finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato di tesi.

Il carico di lavoro previsto per la redazione dell'elaborato di tesi deve risultare equivalente al numero di crediti previsto nel manifesto degli studi considerando che ogni credito formativo equivale a 25 ore di lavoro dello studente.

La tesi deve essere richiesta in una delle discipline previste dal Piano delle Attività Formative dello studente e la relativa verifica di profitto deve essere già stata superata dallo studente allatto della richiesta di assegnazione. La richiesta di assegnazione dell'argomento oggetto dell'esame finale deve essere inoltrata dallo studente non prima di avere acquisito il numero di CFU previsti dal Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale. La richiesta di assegnazione della tesi va presentata direttamente dallo studente al docente prescelto come relatore tramite il sito ESSE3 e sottoposta all'approvazione del docente stesso.

Ulteriori dettagli in materia di prova finale e i criteri di attribuzione del voto di laurea sono contenute nel "Regolamento Didattico del Corso di Studio in Ingegneria Gestionale" (Laurea), al quale si rimanda per ulteriori dettagli e nel "Regolamento per la redazione delle tesi di laurea e di laurea magistrale e lo svolgimento dell'esame finale per il conseguimento del titolo di studio del Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope" approvato nel Consiglio di Dipartimento del 10/06/2020.

Link : <https://www.ingegneria.uniparthenope.it/la-didattica/regolamenti-didattici> (Regolamenti didattici)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento e Piano di Studi LM 2020



▶ QUADRO B1 | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento e Piano di Studi LM 2020

Link: https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do?corso_id=10025

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.ingegneria.uniparthenope.it/la-didattica/orari-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=18AA75488BE37A8E48865E2E6511E203.esse3-uniparther>

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do;jsessionid=18AA75488BE37A8E48865E2E6511E203.esse3-uniparth>

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/04 ING-INF/04	Anno di corso 1	CONTROLLI AUTOMATICI link			9	72	

2.	ING-IND/17 ING-IND/17	Anno di corso 1	GESTIONE DEI SERVIZI INDUSTRIALI link	PETRILLO ANTONELLA	PA	9	72	
3.	ING-IND/09 ING-IND/09	Anno di corso 1	GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI - MOD A (<i>modulo di GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI</i>) link	JANNELLI ELIO	PO	6	48	
4.	ING-IND/09 ING-IND/09	Anno di corso 1	GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI - MOD B (<i>modulo di GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI</i>) link	JANNELLI ELIO	PO	3	24	
5.	ING-IND/10 ING-IND/10	Anno di corso 1	GESTIONE DELL'ENERGIA link	VANOLI LAURA	PO	9	72	
6.	ING-IND/17 ING-IND/17	Anno di corso 1	GESTIONE DELLA PRODUZIONE E DELLA QUALITÀ link	FORCINA ANTONIO	RD	9	72	
7.	ING-IND/22 ING-IND/22	Anno di corso 1	Gestione della Sicurezza Industriale link	CIOFFI RAFFAELE	PO	6	24	
8.	ING-IND/22 ING-IND/22	Anno di corso 1	Gestione della Sicurezza Industriale link	COLANGELO FRANCESCO	PA	6	24	
9.	ING-IND/10 ING-IND/10	Anno di corso 1	MISURE ENERGETICHE PER L'INDUSTRIA link			6	48	
10.	ING-IND/10 ING-IND/10	Anno di corso 1	MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA link	MASSAROTTI NICOLA	PO	9	72	
11.	ING-IND/09 ING-IND/09	Anno di corso 1	MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA link	ARSIE IVAN	PO	6	48	
12.	ING-IND/35 ING-IND/35	Anno di corso 1	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT link	PASSARO RENATO	PO	9	72	
13.	ING-IND/17 ING-IND/17	Anno di corso 1	Sicurezza e Rischi Industriali link	PETRILLO ANTONELLA	PA	6	48	
14.	ING-INF/04 ING-INF/04	Anno di corso 2	AUTOMAZIONE INDUSTRIALE link			9	72	

15.	ING-IND/10 ING-IND/10	Anno di corso 2	Gestione degli Impianti Termotecnici link	12	96
16.	ING-IND/22 ING-IND/22	Anno di corso 2	Gestione della Sicurezza Industriale link	6	48
17.	ING-IND/10 ING-IND/10	Anno di corso 2	MISURE ENERGETICHE PER L'INDUSTRIA link	6	48
18.	ING-IND/10 ING-IND/10	Anno di corso 2	MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA link	9	72
19.	ING-IND/08 ING-IND/08	Anno di corso 2	MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA link	6	48
20.	ING-IND/33 ING-IND/33	Anno di corso 2	Qualità e Sicurezza Elettrica MOD A (modulo di Qualità e Sicurezza Elettrica) link	6	48
21.	ING-IND/33 ING-IND/33	Anno di corso 2	Qualità e Sicurezza Elettrica MOD B (modulo di Qualità e Sicurezza Elettrica) link	6	48
22.	ING-IND/17 ING-IND/17	Anno di corso 2	Sicurezza e Rischi Industriali link	6	48
23.	ING-IND/09 ING-IND/09	Anno di corso 2	TECNOLOGIE ENERGETICHE SOSTENIBILI link	9	72

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE 2020

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed Aule Informatiche 2020



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO 2020



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche CDLM Gestionale



Le attivit di orientamento in ingresso si pongono l'obiettivo di indirizzare gli studenti potenzialmente interessati al Corso di Studio. 09/07/2020

Le attivit di orientamento in ingresso sono rivolte in primo luogo agli studenti "interni" iscritti al Corso di Laurea (triennale) in Ingegneria Gestionale. In questo caso, le attivit di ingresso si sovrappongono parzialmente alle attivit di orientamento in "itinerare" rivolte agli studenti della triennale. In aggiunta, sono previste attivit di orientamento in ingresso rivolte anche a studenti iscritti in altri Atenei e potenzialmente interessati alle discipline del Corso di Studio.

Le attivit di orientamento in ingresso sono coordinate, a livello di Ateneo, dall'Ufficio Servizi di Orientamento e Tutorato (SOT). Il SOT, in particolare, coordina le attivita' dei referenti di Orientamento nominati da ciascun Dipartimento. Il referente di Orientamento del Dipartimento di Ingegneria a sua volta supportato da una Commissione della quale fanno parte i rappresentanti dei diversi Corsi di Studio del Dipartimento stesso. Le attivita' in ingresso messe in campo sono pertanto il frutto di una stretta cooperazione tra organi di Ateneo, di Dipartimento es di Corso di Studio.

A livello di Ateneo, in particolare, il SOT persegue l'obiettivo di supportare gli studenti ad effettuare consapevolmente la scelta del Corso di Laurea Magistrale, anche alla luce delle esperienze accumulate durante il percorso triennale. Il SOT, in particolare, offre attivita' di consulenza e di indirizzo per i potenziali iscritti, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Universit degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali per una scelta consapevole. Le principali attivit di orientamento in ingresso, organizzate per favorire scelte pi consapevoli da parte dei potenziali futuri studenti, consistono in:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo agli studenti;
- 2) attivit di "front office" e colloqui individuali svolti anche con l'ausilio di studenti part-time;
- 3) attivit di consulenza e di indirizzo per i potenziali iscritti, riguardanti informazioni sui piani di studio;
- 4) attivit di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale);
- 5) partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere, con propri stand e con l'ausilio di docenti per la presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa;
- 6) incontri di presentazione dell'offerta formativa (Open day), dell'Ateneo e delle sue funzioni con panoramica sull'offerta didattica, sulle modalita' di ammissione, sugli sbocchi occupazionali, sui servizi agli studenti e sugli incentivi agli studi, ecc.;
- 7) visite guidate delle strutture universitarie;
- 8) pubblicazione sul sito di Orientamento di tutte le informazioni, iniziative e attivit sul tema.

Le attività di cui ai punti 2), 5) e 6) sono state svolte in presenza fino al mese di febbraio 2020.

In particolare, nei mesi da gennaio a febbraio gli incontri di presentazione dell'offerta formativa presso gli Istituti scolastici sono stati 12; altri 14 programmati per date successive sono stati sospesi a causa del Coronavirus.

Gli Open day si svolgono in presenza nelle date 10 dicembre 2019, 15 gennaio e 10 febbraio 2020.

L'Ateneo ha ospitato presso la propria sede, il 23 e 24 gennaio 2020, l'evento IMUN (Simulazione delle Nazioni Unite).

Inoltre, il SOT ha partecipato alle seguenti manifestazioni:

1. UNIVEXPO come orientarsi all'Università dal 10 al 11 ottobre 2019;
2. Salone delle Opportunità ORIENTASUD dal 5 al 7 novembre 2019;
3. SMAU dal 12 al 13 novembre 2019;
4. Futuro Remoto 2019-ESSERE 4.0 dal 21 al 24 novembre 2019;
5. Salone Nauticsud 2020 dal giorno 8 al giorno 16 febbraio 2020.

A causa del Coronavirus molte delle suddette attività non hanno potuto più aver luogo nella modalità tradizionale "in presenza". L'Ateneo ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività "a distanza" "Insieme manteniamo la rotta #iorestoacasaconlaparthenope" rivolto, oltre che ai suoi studenti, alle platee interessate all'orientamento in ingresso, mettendo a disposizione una tecnologia efficiente e inventando nuovi stili di comunicazione e moderni meccanismi di interazione a distanza (<http://orientamento.uniparthenope.it/>); tra le iniziative del programma lo sportello di orientamento "on line", i Virtual Open Day, i seminari digitali interattivi.

L'attività di "front office" e i colloqui individuali sono stati sostituiti da uno sportello di orientamento "on line" sulla piattaforma Skype bisettimanale, gestito dal personale del SOT

(<http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/2-servizi-di-orientamento-e-tutorato/307-sportelli-di-orientamento-via-skype>).
sempre rimasta attiva la casella di orientamento (orientamento.tutorato@uniparthenope.it) attraverso la quale tutti i giorni si interagisce con l'utenza esterna.

Per proseguire negli incontri di presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa 2020-21, che avvenivano presso le Scuole e presso l'Ateneo, sono stati promossi Open day virtuali (Virtual Open Day), nei mesi di Aprile e Maggio, finalizzati a garantire la possibilità ai futuri studenti di confrontarsi attraverso interventi live con i docenti universitari per informazioni sui corsi di studio, sulle modalità di accesso, sui servizi di Ateneo (<http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/open-day-in-ateneo>).
In particolare il 30 aprile sono stati presentati i Corsi di Studio Magistrale la cui presentazione sarà riproposta nella seconda metà del mese di giugno.

Alcuni tra i principali saloni e manifestazioni di orientamento hanno provveduto ad una riorganizzazione che consentisse di proseguire a distanza le attività previste.

L'Ateneo ha per ora già aderito alla proposta di:

1. "Campus Orienta Digital: Il Salone dello Studente" (<https://www.salonedellostudente.it/>);
2. UNIVEXPO, il Salone dello studente organizzato dal giornale Ateneapoli previsto ad ottobre 2020.

Altre iniziative e attività di orientamento poste in essere per potenziare nei giovani le capacità di auto-valutazione delle proprie attitudini, motivazioni e interessi, e di auto-valutazione della propria preparazione iniziale sono le seguenti:

- 1) proposizione di conferenze e seminari tematici, testimonial day, percorsi extracurricolari;
- 2) partecipazione a Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).

Per informazioni di dettaglio si rimanda al link <http://orientamento.uniparthenope.it/>.

Il SOT, inoltre, sta collaborando con l'Ufficio Stampa e Comunicazione dell'Ateneo all'organizzazione di testimonial day, conferenze tematiche e incontri interattivi "on line" tra studenti e docenti, esperti, volti noti del mondo accademico e della società.

Per gestire la situazione emergenziale si potenziano l'utilizzo quotidiano dei social media (Facebook, YouTube, Instagram, Twitter), proseguendo un percorso già intrapreso, per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa, avvisi, eventi e per la creazione di gruppi tematici.

Le iniziative su descritte proseguiranno nella modalità a distanza sino a nuove disposizioni in merito alla ripresa delle attività in presenza.

Come descritto nel documento di Programmazione delle Attività di Orientamento e Placement per il triennio 2019-2021 in atto la costituzione di una "cabina di regia" per la definizione ed il coordinamento delle attività di Orientamento e Placement al fine di determinare un assetto organizzativo dell'Orientamento di Ateneo che identifichi con chiarezza le funzioni ed i ruoli, le loro connessioni ed il loro agire sinergico.

La cabina di regia prevede un "Delegato di Scuola per l'Orientamento" e un "Delegato di Area ai TOLC e ai rapporti con il CISIA" per le due aree interessate (Economia e Ingegneria) e di un "Referente di Corso di Studi Triennale per l'Orientamento", il quale opererà in stretta sinergia con il Coordinatore del Corso di Studi ed il Comitato di Indirizzo, nonché con i

singoli docenti ad esso afferenti, allo scopo di curare, gestire e promuovere opportunit di Orientamento con riferimento alle specifiche connotazioni ed esigenze del corso di laurea.

Per il CdS in esame stata istituita (CCdS del 16 dicembre 2019) una Commissione per l'Orientamento ed stato nominato il Prof. Roberto Cerchione quale Referente di Corso di Studi per l'Orientamento.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attivit di Orientamento e tutorato in itinere sono organizzate di concerto con l'Ufficio Servizio di Orientamento e Tutorato (SOT). L'Ufficio orienta gli studenti ad ottimizzare il proprio percorso formativo, rendendoli partecipi delle scelte, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua fruizione dei corsi e promuovendo iniziative che pongono in primo piano le loro necessit ed esigenze nell'ambito della loro vita universitaria.

Il servizio di orientamento in itinere informa, sostiene ed assiste gli studenti modulando gli interventi in coerenza con il variare dei bisogni espressi dall'utenza.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano:

1. realizzazione e distribuzione di materiale informativo;
2. attivit di "front office" e colloqui individuali svolti anche con l'ausilio di studenti part-time;
3. attivit di consulenza agli studenti iscritti sulla redazione dei piani di studio;
4. attivit di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale);
5. promozione e sostegno delle attivit organizzate dall'ente preposto alla difesa e valorizzazione del diritto allo studio;
6. consulenza sulle procedure amministrative per l'accesso ai servizi e agli incentivi offerti dall'Ateneo.

Anche agli studenti gi immatricolati sono state rivolte alcune delle attivit descritte nella Sezione Orientamento in ingresso, svolte sia in presenza, prima del periodo emergenziale, sia a distanza nell'ambito del programma "Insieme manteniamo la rotta", quali il Virtual Open Day del 30 aprile, che sar riproposto nella seconda met di giugno, lo sportello di orientamento "on line" sulla piattaforma Skype bisettimanale, la casella di posta elettronica orientamento.tutorato@uniparthenope.it, i testimonial day, le conferenze tematiche e gli incontri interattivi "on line", l'utilizzo dei social media per dare informazioni e contatti; tutte con lobiettivo di consentire agli studenti di operare scelte consapevoli per la scelta del percorso magistrale e per sostenerli in questa fase critica del percorso di studi.

Come descritto nel documento di Programmazione delle Attivit di Orientamento e Placement per il triennio 2019-2021 le azioni a sostegno degli studenti in itinere prevedono un potenziamento, tra le altre, delle attivit di tutoraggio, di monitoraggio della carriera, di attivit esercitative, di specifica dei saperi minimi per il conseguimento dell'esame, di svolgimento di prove in itinere, di attivit di servizio agli studenti.

Anche per le attivit di orientamento e tutorato in itinere stata istituita la Commissione per l'Orientamento (CCdS del 16 dicembre 2019) ed stato nominato il Prof. Roberto Cerchione quale Referente di Corso di Studi.

Descrizione link: Orientamento in itinere

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/orientamento-in-itinere>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizio counseling

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) rientra nei pi ampi compiti istituzionali dell'Ufficio Placement di Ateneo, la cui mission costruire un ponte tra Universit e mondo del lavoro ed offrire a studenti e laureati migliori possibilit di inserimento professionale.

A tal fine l'Ufficio Placement eroga una molteplicit di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici o privati che compongono la sua rete relazionale, svolgendo attivit di natura amministrativa, organizzativa e promozionale. Rinviano alla successiva, dedicata sezione del Quadro B per tutto quanto attiene alla sfera di "accompagnamento al lavoro", si segnalano qui di seguito gli ambiti di attivit ed i servizi specificatamente relativi alla funzione di "assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage".

In primo luogo, l'Ufficio Placement cura tutti gli aspetti amministrativi e le fasi organizzative previste dall'iter procedurale, in base alla vigente normativa nazionale e regionale, dalla stipula della convenzione con il soggetto ospitante alla realizzazione di un'attivit di valutazione ex post dell'esperienza del tirocinio. A tale ultimo riguardo, l'Ufficio Placement ha di recente dematerializzato i questionari di valutazione redatti sia dal tirocinante sia dall'azienda/ente ospitante, rendendoli disponibili on line sul proprio sito web.

In secondo luogo, l'Ufficio Placement promotore di opportunit di formazione allesterno per tirocini o stage; nello svolgere una funzione di raccordo con il mercato del lavoro, l'Ufficio ricerca costantemente occasioni di tirocini sia curriculari che extracurriculari per studenti e laureati, attraverso una intensa attivit di networking e di partecipazione a momenti di incontro con il mondo esterno dai quali possano scaturire forme di collaborazione e partnership, anche in diversi ambiti di attivit di interesse dell'Ateneo.

Organizza, altres, momenti di incontro diretto (Recruiting e Career Day, seminari tematici, workshop) tra studenti e aziende/enti al fine di procurare occasioni di svolgimento di periodi di formazione extrauniversitaria, spesso preludio per l'instaurazione di successivi rapporti lavorativi.

Inoltre, l'Ufficio gestisce la piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope afferisce, veicolo di opportunit anche di tirocini oltre che di offerte di lavoro.

Nel periodo tra giugno 2019 e maggio 2020:

1. Sono stati attivati nel complesso n. 225 tirocini curriculari e n. 7 tirocini extracurriculari.
2. Sono state stipulate n. 110 nuove convenzioni per lo svolgimento di tirocini, per un totale complessivo, ad oggi, di n. 1311 aziende/enti convenzionati.
3. Si sono registrate n. 59 nuove adesioni da parte di aziende/enti sulla piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta da AlmaLaurea, per un totale, ad oggi, di n. 453 aziende/enti registrati.
4. Sono stati attivati n. 33 tirocini curriculari per studenti iscritti alle lauree triennali o magistrali nell'ambito del progetto POR Campania FSE 2014/2020 Asse III Obiettivo Specifico 14, finalizzato alla realizzazione di "percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni".
5. Sono state organizzate n. 2 giornate di Recruiting Day, in data 15 novembre 2019 il con l'azienda "Generali", e in data 19 novembre 2019 con l'azienda "Kuwait Petroleum Q8" nell'ambito del pi ampio evento "Concorso di Idee Energie per Napoli".

A causa dell'emergenza sanitaria iniziata nel mese di marzo del corrente anno, alcuni eventi gi programmati sono stati giocoforza sospesi, e sono in fase di riprogrammazione in modalit a distanza.

In terzo luogo, l'Ufficio Placement eroga agli studenti e laureati una serie di servizi di informazione e di orientamento per ottimizzare i risultati legati all'esperienza di formazione extrauniversitaria. Circa le attivit di natura informativa, l'Ufficio mantiene costantemente aggiornato il proprio sito web con l'indicazione dell'offerta di tirocini curriculari, extracurriculari, nonch di quelli svolti in collaborazione con la Fondazione Crui, e indica, in apposita sezione del sito, l'elenco delle aziende ed enti, pubblici o privati, che hanno stipulato convenzione ad hoc con l'Ateneo Parthenope per lo svolgimento di tirocini (ad oggi, circa 1.300 convenzioni in atto); inoltre, svolge funzione di sportello informativo negli orari di apertura al pubblico.

L'Ufficio svolge altres una funzione di consulenza e di orientamento in favore degli studenti e laureati nella scelta dei percorsi formativi allesterno pi adeguati alle loro esigenze ed obiettivi professionali, e nella predisposizione del progetto formativo indicante i contenuti e le modalit di svolgimento dell'attivit oggetto del tirocinio.

In quarto luogo, l'Ufficio ha previsto dall'anno 2018 un apposito fondo per erogare un contributo finanziario agli studenti e laureati per lo svolgimento di tirocini allestero o fuori regione Campania. Detto contributo viene erogato "a sportello", fino ad

esaurimento dei fondi stanziati annualmente, in forma di rimborso delle spese adeguatamente documentate; ad esso possono accedere gli studenti e i laureati con un valore dell'indicatore ISEE non superiore ad Euro 50.000, in misura differenziata in funzione della fascia di appartenenza.

Link al prospetto dei contributi finanziari riportato sul sito web del Placement:

<http://placement.uniparthenope.it/index.php/contributo-tirocini-fuori-sede>.

Descrizione link: Aziende Convenzionate

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/index.php/aziende-convenzionate>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Consiglio di corso di studi ha da tempo riconosciuto l'importanza del processo di internazionalizzazione dei corsi, e per potenziare le proprie azioni ha ritenuto opportuno costituire una apposita Commissione per l'Internazionalizzazione nominata in data 16 dicembre 2019.

Si stabilito che la commissione per l'internazionalizzazione deve:

1. occuparsi della gestione dei bandi Erasmus e di tutte le iniziative che interessano l'internazionalizzazione del corso di studi;
2. supportare gli studenti nella predisposizione dei learning agreement con le Università straniere;
3. approvare i learning agreement degli studenti che si recano presso Università straniere;
4. proporre e istruire la sottoscrizione di nuovi accordi internazionali, e verificare l'andamento di quelli esistenti.

Inoltre, in continuità con i precedenti anni accademici anche in questo anno accademico l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" ha attivato una selezione per titoli e colloquio al fine dell'assegnazione di borse di mobilità nell'ambito del Programma Erasmus+: Erasmus - Key Action 1 presso Università europee partner per svolgere le seguenti attività:

- frequentare corsi e sostenere i relativi esami;
- preparare la tesi;
- svolgere attività di ricerca, laboratorio, etc., previste dall'ordinamento degli studi.

L'Ufficio Erasmus di Ateneo coordina le attività di selezione e assistenza agli studenti in mobilità in uscita. Il bando per l'a.a. 2020/21 consultabile all'indirizzo web <https://internazionalelingue.uniparthenope.it/bando-erasmus-2020-2021/>.

L'aumento della mobilità degli studenti rappresenta un fattore critico per il nostro CdS, pertanto la commissione ha provveduto, come fatto dal precedente gruppo di lavoro, ad incrementare le azioni di informazione (potenziamento del portale web, seminari informativi organizzati dai nostri docenti) per meglio far comprendere ai nostri studenti l'importanza di un'esperienza internazionale.

Nel contempo si attivava per semplificare l'accesso a tali opportunità e verificare le opportunità di attivazione di titoli congiunti con gli Atenei stranieri. Questa attività propedeutica a confrontare le offerte formative degli Atenei ospitanti, e sarà utile anche a supportare gli studenti, sia quelli in uscita dall'Ateneo che quelli in ingresso da Atenei stranieri.

Inoltre, dal 2019 afferiscono al Corso di Studio di Gestionale due nuovi ricercatori "AIMS" che sono stati inseriti nella commissione per l'Internazionalizzazione e hanno supportato queste iniziative.

Il CdS ha, inoltre, ospitato due studenti provenienti dall'Università del Rhode Island (USA), nell'ambito dell'International Engineering Program di questa Università, e si è attivato per supportare due studenti del corso di laurea Magistrale che hanno fatto domanda per partecipare allo stesso programma presso l'Università del Rhode Island.

Per gli studenti stranieri previsto:

1. materiale didattico (libri, dispense, video, corsi blended ecc.) in lingua Inglese.
2. supporto dei docenti in lingua Inglese per la preparazione degli esami.
3. svolgimento delle prove d'esame in lingua inglese.

Descrizione link: Bando Erasmus sito web Parthenope

Link inserito: <https://internazionalelingue.uniparthenope.it/bando-erasmus-2020-2021/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
2	Germania	D AUGSBUR02 - FACHHOCHSCHULE AUGSBURG		01/01/2018	solo italiano
3	Germania	LANDSHUT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCE		02/12/2019	solo italiano
4	Germania	Technische Universität (TUD)		01/01/2017	solo italiano
5	Grecia	University of Patras		01/01/2017	solo italiano
6	Lituania	Vilnius Gediminas Technical University		01/01/2017	solo italiano
7	Polonia	Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy - Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz		01/01/2017	solo italiano
8	Polonia	PL KRAKOW02 - AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA		02/12/2017	solo italiano
9	Portogallo	Universidade Do Minho	29238-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
10	Slovenia	UNIVERSITY OF LJUBLJANA, FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING		01/01/2018	solo italiano
11	Slovenia	University of Nova Gorica		01/01/2017	solo italiano
12	Spagna	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA ((ICTs)		02/12/2019	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
15	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
16	Spagna	Universidad Politécnica		01/01/2017	solo italiano
17	Spagna	Universidad Politécnica de Madrid ETSII		01/01/2017	solo italiano
18	Turchia	TR DENIZLI01 - PAMUKKALE UNIVERSITESI		01/01/2018	solo italiano

09/07/2020

L'accompagnamento al lavoro costituisce la funzione qualificante dell'Ufficio Placement, consistente nella costruzione di un efficace raccordo tra università e mondo del lavoro. Nel corso degli anni, si è realizzato un percorso di progressivo sviluppo e potenziamento delle attività e dei servizi funzionali alla transizione università e mondo del lavoro, pervenendo, ad oggi, ad un'ampia gamma di attività e di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici e privati, strutturati nel modo che segue.

Per gli studenti ed i laureati:

1. orientamento sulle offerte di lavoro in Italia e all'estero;
2. orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro;
3. affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro;
4. eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
5. percorsi di accompagnamento per la creazione di impresa.

Per le Aziende:

1. intermediazione tra domanda e offerta di lavoro;
2. consulenza e informazione sugli aspetti normativi in materia di tirocini e lavoro;
3. pubblicazione delle offerte di lavoro sul portale dell'Ateneo;
4. ricerca e preselezione dei curriculum dei candidati rispondenti ai profili professionali richiesti;
5. eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
6. valutazione delle necessità formative e delle aspettative del mondo del lavoro (analisi dei fabbisogni professionali, mappatura del sistema produttivo locale delle imprese, ecc.).

In riferimento ai predetti servizi, si segnalano le seguenti specifiche attività che l'Ufficio Placement realizza in maniera strutturata e continuativa nel tempo:

1. Organizzazione di giornate di Recruiting Day con singole aziende o enti, pubblici o privati, per agevolare il contatto diretto tra studenti/laureati e potenziali datori di lavoro, al termine delle quali prevista la possibilità per i partecipanti di sostenere un primo colloquio conoscitivo con i referenti del soggetto ospitato in Ateneo.
2. Organizzazione di un evento annuale di Recruiting Day più ampio, con la partecipazione di circa 30 aziende;
3. Gestione della piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, ed una collegata azione di promozione della stessa presso aziende ed enti con i quali l'Ufficio Placement entra in contatto;
4. Partecipazione ad eventi a carattere locale o nazionale sulle tematiche del placement universitario e delle politiche attive del lavoro, nell'ambito di un'azione di networking e di appartenenza a circuiti di operatori professionali, quali la "Borsa del Placement" organizzato dalla Fondazione Emblema e "Al Lavoro: Career Day" organizzato dal Consorzio AlmaLaurea, entrambi con cadenza annuale;
5. Collaborazione con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive (Anpal) del Ministero del Lavoro (già Italia Lavoro), per la realizzazione in partnership di progetti nazionali di assistenza e supporto, talvolta anche finanziario (varie annualità progetti FiXo), per il consolidamento e il potenziamento dei servizi di intermediazione con il mercato del lavoro. Nell'ambito di detta collaborazione, l'Ufficio Placement partecipa ai seminari tematici organizzati nel corso dell'anno da Anpal, anche al fine di agevolare il processo di crescita e formazione professionale del personale in organico presso l'Ufficio.

Di particolare rilievo il potenziamento dei servizi di orientamento ed accompagnamento al lavoro che l'Ufficio Placement ha realizzato negli ultimi anni, promuovendo, in collaborazione con la Fondazione Emblema, un programma di attività definito "Career Hub" articolato su due principali linee di azione:

a) Lo svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro con una cadenza trimestrale, con l'obiettivo specifico di rendere "strutturale", e non episodica o occasionale, l'offerta di tale servizio a studenti e laureati. Tali seminari investono temi relativi alla definizione dell'obiettivo professionale, alle soft skills e all'etica del lavoro, al processo di selezione, all'utilizzo dei social network per la ricerca attiva del lavoro, alla redazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione, nonché agli elementi introduttivi per realizzare con successo iniziative di autoimprenditoria.

Nel periodo tra giugno 2019 e maggio 2020 sono stati realizzati 2 cicli di 5 seminari tematici.

Il primo si svolto in parallelo presso le due sedi di Palazzo Pacanowski e del Centro Direzionale, in data 27 novembre 2019, ed ha riguardato le seguenti tematiche: L'obiettivo professionale, Le soft skills e letica del lavoro, Lavoro e social network, Il processo di selezione.

Il secondo, a causa dell'emergenza sanitaria iniziata nel mese di marzo del corrente anno, e al fine di assicurare la continuit delle attivit in esame, si svolto in modalit on line ed stato strutturato su pi giorni, in ciascuno dei quali ha avuto luogo un singolo seminario dalla durata di due ore. In particolare, tale ciclo di webinar si svolto secondo il seguente calendario:

1. Lobiettivo professionale, 27 aprile 2020
2. Le soft skills e letica del lavoro, 28 aprile 2020
3. Lavoro e social network, 29 aprile 2020
4. Il processo di selezione, 30 aprile 2020
5. LABC dellimprenditore, 4 maggio 2020

La medesima struttura di webinar sar replicata nel prossimo mese di giugno e, nel rispetto della predefinita cadenza trimestrale, nel mese di ottobre (salva la possibilit di ripristinare a quella data la normale modalit in presenza).

b) La realizzazione di un evento annuale di Recruiting Day che, come innanzi segnalato, prevede la partecipazione di un numero cospicuo di aziende ed enti, e che si affianca alle singole giornate di recruiting che vengono organizzate nel corso dell'anno con singoli potenziali datori di lavoro.

Nel periodo tra giugno 2019 e maggio 2020 sono stati organizzati i seguenti eventi:

1. In data 5 dicembre 2019 ha avuto luogo levento di Recruiting Day generale presso la sede di Palazzo Pacanowski.
2. In data 18 dicembre quello presso il Centro Direzionale, con la complessiva partecipazione di n. 27 aziende/enti.

Oltre all'iniziativa di Ateneo, il CdS ha curato l'organizzazione di iniziative di orientamento in uscita da effettuarsi attraverso la partecipazione di esponenti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Per facilitare i contatti e lo scambio di informazioni tra i laureati in Ingegneria Gestionale in cerca di occupazione ed i laureati gi occupati in fase di attivazione un profilo del corso di laurea sulla piattaforma LinkedIn.

Descrizione link: Sito web Placement

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/index.php/ufficio-placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

A seguito della redazione della Scheda di Monitoraggio annuale e della analisi della Relazione della Commissione Paritetica relative all'anno 2019 sono state portate a termine, gestite ed avviate diverse iniziative, tra cui:

- 1) Incontri mirati in aula per comprendere le esigenze didattiche e formative dei nostri studenti;
- 2) Potenziamento di ulteriori strumenti comunicativi quali pagina Facebook (<https://www.facebook.com/Ingegneria-Gestionale-Universit%C3%A0-Parthenope-Gruppo-Allievi-1536840146619561/>). La pagina curata dal referente per la comunicazione nominato dal CdS ed aperta agli studenti e ai laureati per diffondere tutte le informazioni concernenti il corso di laurea e le iniziative promosse dal CdS, dal dipartimento o dai singoli docenti.
- 3) Gestione della piattaforma LinkedIn per facilitare i contatti e lo scambio di informazioni tra i laureati in cerca di occupazione ed i laureati gi occupati (<https://www.linkedin.com/school/universit%C3%A0-degli-studi-di-napoli-'parthenope'/?originalSubdomain=it>).
- 4) Stipula della convenzione con l'Istituto Italiano di Project Management (ISIPM) finalizzata alla Certificazione ISIPM-Base per gli studenti che vogliono iniziare un percorso professionale come Project Manager.

In aggiunta, il CdS, per dar seguito a quanto riportato nel Rapporto di Riesame Ciclico, ha deliberato in data 16/12/2019 l'istituzione di un nuovo comitato di indirizzo di Area 09 (in attesa di decreto Rettorale di nomina) e si prevede di svolgere: A. incontri di consultazione (almeno ogni sei mesi), con il Comitato di Indirizzo di Area 09, nonch uno specifico gruppo di stakeholder individuati dal CdS. (1c).

09/07/2020

- B. Organizzazione di una giornata di presentazione del CdS all'inizio dell'A.A. in presenza di testimonial e/o ospiti esterni.
- C. Incontri annuali con il Responsabile del Servizio Biblioteche di Ateneo per discutere la possibilità di aumentare gli orari di apertura della biblioteca.

Il Corso di Studi (CdS) ritiene che la compilazione dei questionari per la raccolta delle opinioni degli studenti sia uno strumento di fondamentale importanza nel proprio processo di valutazione. Per la raccolta dei dati prevista la somministrazione del questionario agli studenti frequentanti durante il periodo tra i 2/3 ed il termine della durata dell'insegnamento. A tal fine, previsto un momento del corso dedicato alla compilazione, che avviene possibilmente nella modalità on line su supporto mobile. Gli studenti compilano il questionario attraverso il portale di Ateneo ESSE 3 ed in forma anonima. I dati vengono elaborati dall'Ufficio Supporto Sistemi Informativi - gestionali e statistiche. Per quanto concerne la stesura di questo rapporto, si presa in considerazione la scheda di sintesi delle valutazioni del CdS fornita per l'a.a. 2019/2020.

30/10/2020

I questionari sono strutturati in modo che le risposte degli studenti siano, in ordine di soddisfazione crescente, "decisamente no", "pi no che si", "pi si che no" e "decisamente si". Il questionario strutturato in due sezioni. La sezione INSEGNAMENTO e la sezione DOCENZA. Inoltre, nell'ultima parte del questionario, gli studenti possono indicare SUGGERIMENTI per il miglioramento della didattica.

E' emerso che la maggior parte degli studenti che ha compilato i questionari, ovvero pari al 89,47% ha frequentato pi del 50% delle lezioni, valore pressoch uguale al precedente anno accademico (88,24%).

L'analisi per l'a.a. 2019/2020 conferma ed evidenzia che gli studenti sono complessivamente interessati alle materie oggetto di studio con una percentuale di soddisfazione pari al 89,86%, valore pressoch in linea con il precedente anno accademico in cui si registrava una percentuale pari al 86,76% e sono globalmente soddisfatti di come vengono svolti gli insegnamenti ed in generale la docenza. In particolar modo, considerando le risposte positive (decisamente s" e "pi s che no) emerso che:

- 1) La percentuale di risposte positive per il quesito "le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?" stata pari al 83,06%; tale percentuale seppur alta e quindi soddisfacente risulta leggermente in flessione rispetto all'a.a. 2018-2019 (91,17%) ma, in definitiva, sostanzialmente in linea con il precedente anno accademico poich scostamenti inferiori al 10% possono ritenersi poco significativi;
- 2) La percentuale di risposte positive per il quesito "gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?" stata pari al 94,97%; valore pressoch uguale al precedente anno accademico (93,89%);
- 3) La percentuale di risposte positive per il quesito "il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina" stata pari all'88,99%; valore pressoch in linea al precedente anno accademico (93,33%);
- 4) La percentuale di risposte positive per il quesito "le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia" stata pari all'88,34%; valore pressoch in linea al precedente anno accademico (90,0%);
- 5) La percentuale di risposte positive per il quesito "l'insegnamento stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?" stata pari al 93,91%; valore pressoch uguale al precedente anno accademico (93,89%);
- 6) La percentuale di risposte positive per il quesito "il docente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?" stata pari al 94,36%; valore pressoch uguale al precedente anno accademico (94,61%);

In tutti gli altri casi gli studenti hanno espresso giudizi positivi con percentuali maggiori dell'80%.

Tra i suggerimenti degli studenti non emergono particolari criticità. Gli studenti suggeriscono di alleggerire il carico didattico complessivo (circa il 30%) e di aumentare le attività di supporto didattico (circa il 25%).

Inoltre, i risultati parziali per l'a.a. 2019/2020 sono stati influenzati dagli avvenimenti che hanno portato all'implementazione della didattica a distanza a causa del fenomeno COVID-19. Per tenere conto di tale problematica l'Ateneo ha proposto agli studenti un questionario dedicato. Una parte del questionario ha incluso domande sull'opinione degli studenti sul livello di efficacia delle diverse tipologie di didattica erogata a distanza attraverso le piattaforme di Ateneo Microsoft TEAMS e MOODLE ed un'autovalutazione sugli insegnamenti dell'ultimo semestre impartiti in modalità a distanza. L'analisi dei risultati per i corsi di studio in ingegneria gestionale ha portato alle seguenti considerazioni:

1. circa l'80% degli studenti ritiene che utilizzando lo strumento della didattica a distanza ha appreso almeno quanto avrebbe

appreso con il corso erogato in maniera tradizionale;

2. il 51% degli studenti preferirebbe tornare a seguire le lezioni in aula, con il rispetto delle opportune regole di distanziamento, avendo per anche la possibilità di seguirle da remoto.

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le opinioni dei laureati per l'anno 2019 sono state rilevate mediante l'elaborazione delle risposte indicate nei questionari ^{30/10/2020} distribuiti dal Consorzio Interuniversitario Almalaurea. In particolare modo sono stati analizzati i dati relativi alla "sezione 7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA" e riferite al corso di laurea interclasse ingegneria gestionale (LM-31, LM-33). E' emerso che, nel 2019, il questionario stato compilato dal 84,2% dei laureati, pari a 16 laureati su 19.

I questionari sono strutturati in modo che le risposte degli studenti siano, in ordine di soddisfazione crescente, "decisamente no", "pi no che si", "pi si che no" e "decisamente si".

Considerando le risposte positive ("decisamente s" e "pi s che no"), i dati evidenziano e confermano una generale soddisfazione per il corso di laurea magistrale seguito con una percentuale di risposte positive pari al 83,8%, valore che seppur elevato, sembrerebbe apparentemente in calo rispetto al 2018 in cui si registrava un valore pari al 92,0%. In realtà, il valore pu ritenersi sostanzialmente in linea al 2018 perch proporzionato al campione di studenti che ha compilato il questionario (16 nel 2019 e 25 nel 2018). Inoltre, si evidenzia anche per il 2019, che gli studenti sono totalmente soddisfatti dei rapporti con i docenti (100%) e dei rapporti con gli altri studenti registrando una percentuale di risposte positive pari al 87,5%, valore in linea con il 2018 (96,0%). Si registra, in aggiunta, che le aule sono considerate adeguate con una percentuale di risposte positive pari al 75,0%, valore elevato, ma anche in questo caso apparentemente in calo rispetto al 2018 in cui si registrava una percentuale di soddisfazione pari al (96,0%). Anche in questo caso la flessione da analizzare in relazione alla numerosità del campione. Infine, il 33,3% dei laureati nel 2019 ritiene adeguati i locali dedicati studio individuale. Tale percentuale in linea al 2018 (30,4%). Tale valore sembrerebbe non elevato, ma di fatto da considerarsi sostanzialmente in linea con il dato a livello nazionale dove il 44,2% dei laureati nel 2019 ritiene adeguati gli spazi messi a disposizione dall'Ateneo frequentato. Le percentuali rilevate sono, in definitiva, sostanzialmente in linea rispetto all'anno precedente. In particolare modo, una percentuale pari al 75,0 % degli intervistati dichiara che si iscriverebbe di nuovo all'università e nello stesso corso dell'Ateneo, percentuale in leggero aumento rispetto al precedente anno accademico (in cui risultava >65%).



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria gestionale nasce nell'a.a. 2010/2011 ed è finalizzato alla preparazione di figure di alto profilo professionale in grado di coniugare strumenti e metodi di pianificazione, organizzazione e gestione con competenze in discipline concernenti i processi di produzione, trasformazione ed utilizzazione dell'energia. Dalla lettura ed elaborazione dei dati per il 2019/2020 forniti dall'Ufficio Supporto Sistemi Informativi - gestionali e statistiche per il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale, risulta che:

- 1) Un andamento degli iscritti al primo anno della Laurea Magistrale in linea con l'anno precedente (67 nel 2019; 65 nel 2018);
- 2) Nell'ultimo anno accademico si registra che, la percentuale maggiore dei nostri studenti (percentuale pari al 81,3%) proviene dalla classe di laurea L-09, valore coerente con il precedente anno accademico e crescente (66,6%);
- 3) La maggior parte dei nostri studenti magistrali pari ad una percentuale dell'86% ha conseguito il titolo della laurea triennale nel nostro CdS. Andamento in linea con il precedente anno accademico (92%).
- 4) La maggior parte degli iscritti, percentuale pari al 44,1%, alla LM in Ingegneria Gestionale ha conseguito il titolo triennale con una votazione nel range 91-100, valori crescenti rispetto al precedente anno accademico per cui si è registrato che il 50% degli studenti aveva conseguito una votazione nel range (81-90).

Dall'elaborazione dei dati pubblicati da Alma Laurea con riferimento alla sezione 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI si evidenzia che:

- 1) Il voto medio degli esami sostenuti di 27,6/30 voto sostanzialmente in linea con il 2016 (27,7/30).
- 2) Il voto medio di laurea 108,4/110 lode, andamento leggermente in diminuzione rispetto al 2017 (109,3/110 lode).

30/10/2020

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il CdS impegnato con continuità nell'organizzazione di incontri tematici con associazioni di categoria ed il mondo industriale al fine di fornire ai nostri laureandi occasioni di crescita e confronto utili per il loro inserimento nel mondo del lavoro. Inoltre, il CdS, favorisce costantemente tutte le azioni possibili per favorire il matching tra domanda e offerta di lavoro. A tal fine ogni anno vengono stipulate convenzioni con aziende del territorio per garantire una costante collaborazione tra il CdS ed il tessuto industriale in modo da "intercettare" le segnalazioni più significative circa le esigenze formative caratterizzanti l'ingegnere gestionale richieste dal mercato. L'ufficio placement di Ateneo contribuisce, inoltre, ad aggiornare i laureandi e laureati circa le opportunità lavorative e le modalità di comunicazione delle competenze acquisite (Curriculum vitae). Dalle statistiche pubblicate, per il 2019, da Alma Laurea relative alla Condizione emerge che ad 1 anno dalla laurea (ingegneria gestionale (LM-31, LM-33)):

- 1) Il 75,0% dei laureati lavora, valore in aumento rispetto sia al 2018 in cui risultava una percentuale pari a 65,0%;
- 2) Il 20,0% dei laureati "non lavora ma cerca", valore in linea al 2018 in cui risultava la stessa percentuale pari al 20%.

29/10/2020

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di studio offre la possibilità di perfezionare il proprio percorso formativo con tirocini extra-curricolari oppure nell'ambito di tesi di laurea, e sono attive collaborazioni con le imprese ed enti del territorio (tra cui la ALSTOM, CNR, CIRA, ATITECH,

30/10/2020

GRADED, SCHNEIDER ELECTRIC, ecc.),, con le quali sono stati svolti diversi tirocini. Il numero delle aziende convenzionate caratterizzato da un costante aggiornamento ed incremento. Tali collaborazioni garantiscono la realizzazione di stage, nei quali gli studenti interagiscono con il know-how delle aziende anche attraverso un'approfondita attività di scouting. La rilevanza delle tematiche del corso di studio testimoniata dall'interesse del territorio mostrato attraverso la partecipazione ad ATENA Scarl, a cui afferiscono le principali aziende dell'area del settore della gestione dell'energia e dell'ambiente, e a numerosi progetti di ricerca e sviluppo attivi e svolti anche dai docenti del corso di studi in ingegneria gestionale dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope". La figura professionale da formare ed il conseguimento del titolo di studio derivano, infatti, anche dall'offerta richiesta dal territorio. Di conseguenza, il continuo contatto con le categorie professionali nazionali e regionali e con le parti sociali tende a garantire allo studente una adeguata collocazione nel mondo del lavoro. Obiettivo dell'Ateneo rafforzare l'assicurazione della qualità dei corsi di studio con il monitoraggio esterno da parte delle categorie professionali, alle quali viene chiesto il parere almeno due volte l'anno in merito a suggerimenti e procedure per la definizione delle idee progettuali da svilupparsi durante le attività di stage e tirocinio. Dalla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno stipulato accordi per il tirocinio dei laureandi in Ingegneria Gestionale emerge una generale soddisfazione per l'esperienza svolta dai tirocinanti. Le aziende, inoltre, mostrano la loro disponibilità ad ospitare altri tirocinanti in futuro. Un aspetto importante che emerge la volontà, da parte delle aziende e dei tirocinanti, a svolgere periodi di stage medio/lunghi al fine di far acquisire maggiori competenze formative/lavorative.

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/index.php/aziende-convenzionate>



09/07/2020

Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità di Ateneo sono:

1. garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
2. facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
3. favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione.

2. il Consiglio di Dipartimento che:

- a. approva le schede di monitoraggio annuali e i Rapporti di Riesami ciclico predisposti dai CdS, verificando la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
- b. approva il DARPA didattica del Dipartimento, sulla base dei DARPA predisposti dai singoli CdS, e il DARPA ricerca del Dipartimento;
- c. delibera la distribuzione di risorse per attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica.

3. il Coordinatore di Corso di Studio che:

- a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
- b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
- c. il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
- d. assicura che la scheda di monitoraggio annuale sia redatta e caricata nella SUA del CdS e che sia inviata al PQA e al Nucleo di Valutazione;
- e. assicura che il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico, siano redatti e inviati al PQA e al Nucleo di Valutazione;
- f. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico.

4. il Consiglio di Corso di Studio che:

- a. predisporre la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio,);
- b. predisporre la scheda di monitoraggio annuale;
- c. predisporre DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico;
- d. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale.

5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che:

- a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
- b. verifica l'efficacia degli interventi correttivi proposti sui Corsi di Studi negli anni successivi.

6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione delle schede di monitoraggio annuale, dei DARPA

didattica e ricerca dei Dipartimenti e dei Riesami Ciclici dei CdS, nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.

7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità.

8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità.

Descrizione link: Sito assicurazione qualità

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/07/2020

I Corsi di Studio e i Dipartimenti sono i principali artefici delle missioni istituzionali delle Università, consistenti nella didattica e nella ricerca, e rappresentano, quindi, gli attori principali dei processi di AQ.

Il sistema di assicurazione e valutazione interna della qualità del corso di studio in Ingegneria Gestionale curato da una apposita Commissione istituita con delibera del Consiglio di corso di studio del 25 gennaio 2017 alla luce delle nuove linee guida AVA. La Commissione stata recentemente rinnovata nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del 16 dicembre 2019. Alla Commissione affidato il compito di monitorare e assicurare il raggiungimento ed il mantenimento dei requisiti qualitativi del corso di studio.

La Commissione AQ del Cds dispone di un'organizzazione volta a garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica attraverso la costruzione di processi finalizzati a migliorare il corso di studio e l'offerta formativa.

Intendendo come "qualità" della formazione il grado in cui le caratteristiche del sistema di formazione soddisfano ai requisiti (ovvero il grado di vicinanza tra obiettivi prestabiliti e risultati ottenuti) e come assicurazione della qualità (AQ) "l'insieme di tutte le azioni necessarie a produrre adeguata fiducia che i processi per la formazione siano nel loro insieme efficaci ai fini stabiliti, per il presente corso di studio l'organizzazione della AQ inizia dalla definizione di:

1. obiettivi formativi prestabiliti;
2. risultati formativi ottenuti;
3. misure quantitative degli obiettivi e dei risultati;
4. revisione dei processi formativi sulla scorta delle misure effettuate.

Più nel dettaglio La Commissione dovrà:

- gestire il raccordo tra Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e CCdS;
- implementare la politica dell'Assicurazione della Qualità del CCdS;
- monitorare la redazione delle Schede di Monitoraggio Annuale, delle Schede SUA CdS, del Documento di Analisi e di Riprogettazione del CdS (DARPA) e dei Rapporti di Riesame Ciclico dei Corsi di Studio che saranno formalmente approvati dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio (Consiglio di Corso di Studio e Consiglio di Dipartimento).

La Commissione di Gestione dell'Assicurazione Qualità (CGAQ) attualmente composta, come da Verbale del Consiglio di corso di studio del 16 dicembre 2019:

- Marco ARIOLA (Presidente)
- Antonella PETRILLO (docente del Cds)
- Pierluigi CARAMIA (docente del Cds)
- Alessandro MAURO (docente del Cds)
- Vincenzo FIENGO (rappresentante studenti CdL)
- Laura GUARINO (rappresentante studenti CdL)

Il sistema di AQ prevede un Gruppo di Assicurazione Qualità di CCdS, elemento di raccordo tra PQA e CCdS, con compiti di:

- supportare la redazione della SUA-CdS;
- elaborazione della Scheda di Monitoraggio Annuale;

- elaborazione dei Rapporti di riesame ciclici orientati all'autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) attualmente composto, come da Verbale del Consiglio di corso di studio del 16 dicembre 2019:

- Nicola MASSAROTTI (Coordinatore CdS)
- Antonio THOMAS (docente del CdS)
- Antonio BRACALE (docente del CdS)
- Massimiliano d'AQUINO (docente del CdS)
- Felicia NAPOLITANO (amministrativo addetto alla didattica)
- Vittorio TERREO (rappresentante studenti CdL)
- Maria Teresa RUSSO (rappresentante studenti CdL)

Descrizione link: Assicurazione della Qualità

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/07/2020

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS sono di seguito riassunte.

(a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

Il Consiglio del Corso di Studio affronta con continuità i vari temi nel corso della sua attività (i Consigli di norma si tengono con cadenza mensile). In ogni Consiglio si discute e si delibera su diversi aspetti che contribuiscono a migliorare la qualità del Corso di Laurea. Quest'azione si estrinseca con atti formali sia rispetto al Dipartimento che all'Ateneo (azioni bottom-up) ma anche raccogliendo i vari contributi provenienti dalle specifiche Commissioni istituite (azioni bottom-up).

Il Consiglio del Corso di Studio mantiene un legame diretto con le rappresentanze studentesche. Inoltre, il Coordinatore del Corso di Studio partecipa alle riunioni previste in Ateneo sul miglioramento della qualità complessiva. La commissione AQ adempie infine a proporre al Consiglio di Studio, nei tempi e modalità previste, la necessaria analisi complessiva delle criticità e azioni migliorative possibili nonché ovviamente il periodico Rapporto di Riesame.

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS, in particolare per il miglioramento dell'AQ, sono di seguito riassunte.

1. Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro settembre.
2. Definizione degli obiettivi formativi: ogni 3 anni entro dicembre (o in relazione alle scadenze ministeriali).
3. Riprogettazione dell'Offerta Formativa: ogni 3 anni entro dicembre o in relazione alle scadenze ministeriali.
4. Pianificazione attività orientamento: ogni anno entro settembre.
5. Pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre: ogni anno entro settembre.
6. Pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre: ogni anno entro febbraio.
7. Attività di orientamento: ogni anno tipicamente da novembre a marzo.
8. Acquisizione della relazione della CPDS: ogni anno nel mese di gennaio.
9. Compilazione del DARPA didattica del CdS: ogni anno, di norma nel mese di gennaio.
10. Redazione del rapporto di riesame ciclico: di norma ogni 3-5 anni, o quando viene proposta una modifica di ordinamento
11. Compilazione della scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
12. Compilazione delle schede SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
13. Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata degli insegnamenti
14. Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di giugno.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:

Si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.

Il CdS ha programmato tutte le attività di miglioramento previste nel rapporto di riesame 2018 e del DARPA 2020 ed inoltre ha ulteriormente pianificato le seguenti attività a valle della redazione di tali rapporti:

1. Revisione ed ampliamento del materiale per la didattica e-learning.

2. Controllo sulle sovrapposizioni di date esame di corsi dello stesso anno
3. Rafforzamento attività di tutorato/orientamento (somministrazione di un questionario di gradimento e intenzioni future).
4. Censimento, delle prove tipiche di esame somministrate agli studenti e dei risultati di apprendimento attesi per verificare la coerenza con quanto indicato nelle schede degli insegnamenti.
5. Verifica semestrale da parte del GAQ, sul numero di CFU conseguiti in modo da avere un riscontro tempestivo sull'andamento prestazionale degli studenti.
6. Costituzione di una Commissione per l'internazionalizzazione con lo scopo di stimolare la partecipazione degli studenti ai programmi ERASMUS; accrescere il numero di Visiting Professors in entrata ed in uscita; aumentare il numero di agreement con altri atenei esteri; sviluppare proposte di doppio titolo con Atenei esteri.

Descrizione link: Sito assicurazione qualità

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

14/05/2014

Il Riesame è il processo programmato con cadenza annuale, attraverso cui si intende valutare l'idoneità, l'adeguatezza, l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche e accessorie, al fine di verificare il conseguimento degli obiettivi stabiliti e di mettere in atto tutte le opportune azioni di correzione e miglioramento.

Il Gruppo di Riesame designato dal Consiglio del Corso di Studi e coinvolge docenti, personale amministrativo e rappresentanti degli studenti

Il Riesame è condotto sotto la guida del Referente (docente Responsabile del Corso di Studio) che ne sovrintende la sua redazione e ne assume la responsabilità.

Nel Riesame annuale si analizzano i risultati degli audit interni, dati statistici nazionali e del singolo corso di studio, lo stato delle azioni preventive e correttive adottate, azioni derivanti da precedenti riesami di direzione. Sulla base delle analisi condotte, il Gruppo di Riesame redige il Rapporto Annuale di Riesame e lo sottopone all'approvazione del Consiglio del Corso di Studio e del Consiglio del Dipartimento.

PDF inserito: [visualizza](#)

Descrizione PDF: Riesame Annuale

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Ingegneria Gestionale
Nome del corso in inglese RD	Engineering Management
Classe RD	LM-31 - Ingegneria gestionale & LM-33 - Ingegneria meccanica
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.uniparthenope.it/ugov/degree/1706
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la

mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Atenei in convenzione	Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
	Polytechnic Institute of New York University - New York (Stati Uniti)	13/02/2014		S 
Tipo di titolo rilasciato	Doppio			

▶ Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

▶ Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASSAROTTI Nicola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA

▶ Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ARSIE	Ivan	ING-IND/09	PO	1	Caratterizzante	1. MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA
2.	BRACALE	Antonio	ING-IND/33	PA	1	Affine	1. Qualità e Sicurezza Elettrica MOD A
3.	FORCINA	Antonio	ING-IND/17	RD	.5	Caratterizzante	1. GESTIONE DELLA PRODUZIONE E DELLA QUALITÀ
4.	JANNELLI	Elio	ING-IND/09	PO	1	Caratterizzante	1. GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI - MOD A 2. GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI - MOD B
5.	MASSAROTTI	Nicola	ING-IND/10	PO	.5	Caratterizzante	1. MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA
6.	PASSARO	Renato	ING-IND/35	PO	.5	Caratterizzante	1. SUPPLY CHAIN MANAGEMENT
7.	PETRILLO	Antonella	ING-IND/17	PA	1	Caratterizzante	1. GESTIONE DEI SERVIZI INDUSTRIALI 2. Sicurezza e Rischi Industriali
8.	VANOLI	Laura	ING-IND/10	PO	.5	Caratterizzante	1. GESTIONE DELL'ENERGIA
9.	ARIOLA	Marco	ING-INF/04	PO	.5	Caratterizzante	1. AUTOMAZIONE INDUSTRIALE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Russo	Maria Teresa		
Fiengo	Vincenzo		
Guarino	Laura		
Terreo	Vittorio		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bracale	Antonio
Massarotti	Nicola
Napolitano	Felicia
Russo	Maria Teresa
Terreo	Vittorio
Thomas	Antonio
d'Aquino	Massimiliano

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FORCINA	Antonio		
ARIOLA	Marco		
ARSIE	Ivan		
VANOLI	Laura		
MAURO	Alessandro		
PETRILLO	Antonella		
JANNELLI	Elio		
CARAMIA	Pierluigi		
MASSAROTTI	Nicola		
PASSARO	Renato		
MINUTILLO	Mariagiovanna		
BRACALE	Antonio		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:centro direzionale isola c4 cap 80143 - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica 20/09/2020

Studenti previsti 12



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

0326^UNI^063049

Massimo numero di crediti riconoscibili

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica

21/02/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

23/02/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

25/02/2015

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

27/01/2010



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici appare congruente con gli obiettivi formativi generali

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessit di migliorare i parametri di efficienza didattica.
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive messe a disposizione dalla Facolt e dall'Ateneo;
- c) buona, circa le modalit di corretta progettazione della proposta didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo pu essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

R^aD

La motivazione dell'istituzione del corso interclasse nasce dalla consapevolezza che sempre più sentita l'esigenza di un ingegnere che unisca competenze fondamentali dell'ingegneria gestionale con quelle tipiche dell'ingegneria meccanica in considerazione della necessità di garantire lo sviluppo sostenibile del mercato dell'energia con i vincoli ambientali. Ci sta determinando profondi cambiamenti nelle politiche pubbliche ed imprenditoriali. Pertanto, una figura professionale in grado di coniugare strumenti e metodi di pianificazione, organizzazione e gestione con competenze in discipline concernenti i processi di produzione, trasformazione ed utilizzazione dell'energia appare particolarmente attuale. Il mercato del lavoro ed in particolare le PMI richiedono giovani tecnici con preparazione di livello universitario, in possesso di adeguate conoscenze nelle discipline che riguardano sia le attività organizzative e gestionali che quelle progettuali e produttive necessarie per concepire, realizzare, distribuire, consegnare ed utilizzare un bene o un servizio.

In considerazione di quanto suddetto, stato progettato e proposto un Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale configurato come un corso interclasse fra la classe LM-31 (ingegneria gestionale) e la classe LM-33 (ingegneria meccanica). Tale CdS intende rispondere a queste esigenze, integrando un'adeguata formazione nelle discipline caratterizzanti l'ingegneria gestionale con una specifica formazione in alcune discipline.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Giovedì 27 gennaio 2010 si è riunito presso il Rettorato dell'Università degli studi di Napoli "Federico II" il comitato regionale di coordinamento, il quale si è espresso in maniera favorevole in merito all'istituzione del corso di studi interclasse LM-31 - Ingegneria gestionale & LM-33 - Ingegneria meccanica in "Ingegneria Gestionale".

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	412000369	AUTOMAZIONE INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Docente di riferimento (peso .5) Marco ARIOLA <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/04	72
2	2020	412000848	CONTROLLI AUTOMATICI <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Docente non specificato		72
3	2020	412000849	GESTIONE DEI SERVIZI INDUSTRIALI <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Docente di riferimento Antonella PETRILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/17	72
4	2020	412000851	GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI - MOD A (modulo di GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI) <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Docente di riferimento Elio JANNELLI <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/09	48
5	2020	412000852	GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI - MOD B (modulo di GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI) <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Docente di riferimento Elio JANNELLI <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/09	24
6	2020	412000854	GESTIONE DELL'ENERGIA <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Docente di riferimento (peso .5) Laura VANOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/10	72
7	2020	412000853	GESTIONE DELLA PRODUZIONE E DELLA QUALITÀ <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Docente di riferimento (peso .5) Antonio FORCINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-IND/17	72
8	2019	412000370	Gestione degli Impianti Termotecnici <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Alessandro MAURO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-IND/10	96
9	2020	412000843	Gestione della Sicurezza Industriale <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Raffaele CIOFFI <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/22	24
10	2020	412000843	Gestione della Sicurezza Industriale <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Francesco COLANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/22	24

11	2020	412000844	MISURE ENERGETICHE PER L'INDUSTRIA <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Docente non specificato		48	
12	2020	412000845	MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Docente di riferimento (peso .5) Nicola MASSAROTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/10	72	
13	2020	412000968	MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Docente di riferimento Ivan ARSIE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/09	48	
14	2019	412000376	Qualità e Sicurezza Elettrica MOD A (modulo di Qualità e Sicurezza Elettrica) <i>semestrale</i>	ING-IND/33	Docente di riferimento Antonio BRACALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/33	48	
15	2019	412000377	Qualità e Sicurezza Elettrica MOD B (modulo di Qualità e Sicurezza Elettrica) <i>semestrale</i>	ING-IND/33	Pierluigi CARAMIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/33	48	
16	2020	412000855	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Docente di riferimento (peso .5) Renato PASSARO <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/35	72	
17	2020	412000847	Sicurezza e Rischi Industriali <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Docente di riferimento Antonella PETRILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/17	48	
18	2019	412000379	TECNOLOGIE ENERGETICHE SOSTENIBILI <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Mariagiovanna MINUTILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/09	72	
							ore totali	1032



Attività caratterizzanti

LM-31 Ingegneria gestionale				LM-33 Ingegneria meccanica			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ING-INF/04 Automatica	45	45 - 45	Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente ING-IND/10 Fisica tecnica industriale ING-IND/17 Impianti industriali meccanici	54	45 - 63
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 45				Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 45			
Totale per la classe		45	45 - 45	Totale per la classe		54	45 - 63

LM-31 Ingegneria gestionale				LM-33 Ingegneria meccanica			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attivit formative affini o integrative	ING-IND/08 Macchine a fluido ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente ING-IND/10 Fisica tecnica industriale ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	48	30 - 57 cfu min 12	Attivit formative affini o integrative	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ING-INF/04 Automatica ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	39	30 - 39 cfu min 12
Totale attività Affini		48	30 - 57	Totale attività Affini		39	30 - 39

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 12
Per la prova finale		12	7 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	18 - 27



Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-31	LM-33
			Attività - ambito	Attività - ambito
1	ING-IND/17 , ING-IND/35 , ING-INF/04	27-27	Carat Ingegneria gestionale	Attività formative affini o integrative
2	ING-IND/08 , ING-IND/09 , ING-IND/10 , ING-IND/17	27-45	Attività formative affini o integrative	Carat Ingegneria meccanica
3	ING-IND/11 , ING-IND/33 , ING-INF/07	3-12	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
4	ING-IND/17	18-18	Carat Ingegneria gestionale	Carat Ingegneria meccanica
Totale crediti		75 - 102		

LM-31 Ingegneria gestionale

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Ingegneria gestionale	45	45
Attività formative affini o integrative		30	57
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 45			
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 45			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12			
Somma crediti minimi ambiti affini 30			
Totale		75	102

LM-33 Ingegneria meccanica

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Ingegneria meccanica	45	63
Attività formative affini o integrative		30	39
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 45			
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 45			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12			
Somma crediti minimi ambiti affini 30			
Totale		75	102

Attività caratterizzanti
R^aD

LM-31 Ingegneria gestionale

ambito disciplinare	settore	CFU
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici	45 - 45
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale	
	ING-INF/04 Automatica	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 45)

Totale per la classe 45 - 45

LM-33 Ingegneria meccanica

ambito disciplinare	settore	CFU
Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido	45 - 63
	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente	
	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale	
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 45)

Totale per la classe 45 - 63

Attività affini
R^aD

LM-31 Ingegneria gestionale

ambito disciplinare	settore	CFU	
		min	max
Attivit formative affini o integrative	ING-IND/08 - Macchine a fluido	30	57
	ING-IND/09 - Sistemi per l'energia e l'ambiente		
	ING-IND/10 - Fisica tecnica industriale		
	ING-IND/11 - Fisica tecnica ambientale		
	ING-IND/17 - Impianti industriali meccanici		
	ING-IND/33 - Sistemi elettrici per l'energia		
	ING-INF/07 - Misure elettriche e elettroniche		

LM-33 Ingegneria meccanica

ambito disciplinare	settore	CFU	
		min	max
Attivit formative affini o integrative	ING-IND/11 - Fisica tecnica ambientale	30	39
	ING-IND/17 - Impianti industriali meccanici		
	ING-IND/33 - Sistemi elettrici per l'energia		
	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale		
	ING-INF/04 - Automatica		
	ING-INF/07 - Misure elettriche e elettroniche		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		7	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		18 - 27	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

LM-31 Ingegneria gestionale: CFU totali del corso 93 - 129

LM-33 Ingegneria meccanica: CFU totali del corso 93 - 129



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Sono state implementate le modifiche richieste.

In particolare:

- Per i descrittori "Conoscenza e capacit di comprensione - Sintesi", e "Capacit di applicare conoscenza e comprensione - Sintesi" sono state indicate le attivit formative con le quali sono conseguiti i risultati. Inoltre, sono stati indicati, come richiesto, gli strumenti didattici con cui i risultati attesi sono verificati.
- E' stato riformulato completamente il quadro delle "Conoscenze richieste per l'accesso". Tali conoscenze sono state indicate in termini di possesso della classe di laurea e di specifici numeri di CFU in determinati settori scientifico disciplinari.
- E' stato riformulato completamente il sotto-quadro "Modalit di ammissione" inserendo, in particolare, tra i requisiti di accesso anche le competenze linguistiche.
- Sono stati riformulati sia il campo "Caratteristiche della prova finale" che il campo "Modalit di svolgimento della prova finale". Nel campo Caratteristiche della prova finale" stata fornita un'indicazione generale della struttura e delle finalit della prova. Nel sotto-quadro "Modalit di svolgimento della prova finale", invece, sono state fornite indicazioni operative relative a struttura della commissione, modalit di attribuzione del voto finale, modalit di assegnazione della tesi, ecc.
- E' stato modificato il campo degli "Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati", come richiesto.
- Sono stai modificati i codici ISTAT eliminando i codici "Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze ingegneristiche industriali e dell'informazione - (2.6.2.3.2)" e "Tecnici della sicurezza sul lavoro - (3.1.8.2.0)".
- E' stata risolta l'incongruenza sulla somma del numero massimo di CFU indicato per le attivit formative dei gruppi di settori 1 e 2 e dei minimi totali indicati per le altre attivit formative.



Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe

R^aD

Note relative alle attivit di base

R^aD

Note relative alle altre attivit

R^aD

Non sono stati assegnati CFU alla conoscenza di almeno una lingua straniera in quanto la redazione del lavoro di tesi prevede l'utilizzazione di banche dati internazionali e del relativo materiale bibliografico.



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit affini di settori previsti dalla classe o Note attivit affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : ING-IND/08 ,

ING-IND/09 , ING-IND/10 , ING-IND/17 , ING-IND/35 , ING-INF/04)

I settori caratterizzanti nella classe L-M31 vengono considerati affini alla classe LM-33 e viceversa.



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D